



नई शिक्षा नीति पर आधारित

सुहानी

Teacher's Manual

Class I to V



A Unit of Vidyalaya Prakashan
An ISO 9001 : 2008 Certified Co.
● New Delhi ● Meerut

INDEX

Sl. No.	Book Name	Page No.
1.	सुहानी – I (हिंदी पाठ्य-पुस्तक)	3
2.	सुहानी – II (हिंदी पाठ्य-पुस्तक)	13
3.	सुहानी – III (हिंदी पाठ्य-पुस्तक)	27
4.	सुहानी – IV (हिंदी पाठ्य-पुस्तक)	41
5.	सुहानी – V (हिंदी पाठ्य-पुस्तक)	57

सुहानी - 1

पाठ - 1 : आओ दोहराएँ

क. निम्न वर्णों के पहले क्या आता है?

अ	आ	ऋ	क	च
प	भ	ग	म	द
ट	ज	श	ल	व
य	म	अः	ब	न

ख. निम्न वर्णों के बाद क्या आता है?

आ	ऊ	ल	ख	भ
उ	घ	क्ष	ह	थ
औ	ठ	स	ष	क्ष
ऋ	य	श	श	य

ग. निम्न वर्णों से दो, तीन तथा चार वर्णों के शब्द लिखिए -

चल	चमक	चमचम
मन	मदन	मलमल
पर	पकड़	पतझड़
आज	आकर	आसमान

पाठ - 6 : दो वर्णों के शब्द

ख. हमें जोड़ो, और लिखो -

डर	घर	छत
पर	फल	नल
पल	छल	हट
नर	मत	पक
वट	वर	हम
रच	पथ	नथ
डर	जग	रस

पाठ - 9 अ तथा आ (ए) की मात्रा

क. चित्रा देखकर वाक्य पूरे करो -

1. माला
2. ताला
3. बाजा
4. गाजर और टमाटर
5. जहाज

ख. शब्द बनाओ -

आग	आम	आदमी	आशा	आकार
----	----	------	-----	------

ग. '१' की मात्रा लगाओ -

नाग	बाल
दाल	टाल
काल	हाल
जाल	काम

पाठ -10 : इ (ī) तथा ई (ී) की मात्रा

क. चित्रा देखकर वाक्य पूरे करो -

1. डाकिया 2. नीली 3. छतरी

ख. उत्तर लिखो -

1. डाकिया आया।
2. डाकिया पत्र लाया।
3. रजनी ने दीपक जलाया।
4. दादी नीली, पीली साड़ी लाई।
5. सीता छतरी लाई।

पाठ -11 : ऊ (ū) तथा ऊ (ਊ) की मात्रा

क. ऊ तथा ਊ की मात्रा लगाओ -

गुलाब	खुशबू	सूरज
पूर्ब	खजूर	शहतूत

ख. उत्तर लिखो -

1. चुनमुन झुनझुना लाया।
2. मधु पशु पाल।
3. पूनम पूजा करा।
4. धूप खिल आई।
5. मजदूर काम पर गए।

ग. चित्रा देखकर वाक्य पूरे करो -

1. शहतूत 2. झुनझुना
3. पशु 4. झूला

घ. वर्णों को पलटकर शब्द बनाओ -

कूपन	तरबूज
पतलून	कबूतर
खजूर	बुलबुल

पाठ - 12 : ए (े) तथा ऐ (ै) की मात्र

क. शब्द लिखिए -

सैनिक	पैदल	खपरैल	तैराक
थैला	कैमरा	बैर	दैनिक

ख. चित्र देखकर वाक्य पूरे करो -

- | | |
|----------|---------|
| 1. सैनिक | 2. मैना |
| 3. कैमरा | 4. पैसा |

ग. उत्तर लिखो -

1. नरेश मेला देखने गया।
2. नरेश मेले से करेला, सेब, कपड़े तथा जलेबी लाया।
3. रमेश ने लालटेन जलाई।
4. शैतानी करके हैरान मत कर।

घ. ' तथा' की मात्र लगाओ -

सैनिक	दैनिक	रमेश	जलेबी	कलेजा
शैतान	कैमरा	ठेला	लालटेन	सफेद

पाठ -13 : ओ (ो) तथा औ (ौ) की मात्र

१. ' तथा' की मात्र लगाओ -

सौरभ	नौकरी	टोकरी	मोर
ढोलक	फौलाद	औलाद	घनघोर

ख. सही शब्द पर गोला बनाओ-

- | | |
|----------|---------|
| 1. घटा | 2. मोर |
| 3. टोकरी | 4. ढोलक |

ग. उत्तर लिखो -

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. टोकरी में रोटी थी। | 2. तोते ने सीटी बजाई। |
| 3. धोबी धोती लाया। | 4. सबने शोर मचाया। |
| 5. चोर घोड़ा लेकर भागा। | 6. गौरव में फौलाद भरा था। |

पाठ -14 अं (ं), चंद्रबिंदु (ं) तथा अः (ः) की मात्र

क. ' तथा' की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो-

कँगना	डंडा
मंदा	साँप

ऊँट	आँच
बूदी	खूटी
चंदन	बूंद
गाँव	पाँच

ख. शब्द बनाओ -

आँख	आँच	आँगन	आँचल
आँसू	आँत		

ग. मिलते-जुलते शब्द लिखो -

संग	मंजन	काँच	मूँद
अंजीर	डंडा		

पाठ -15 : () की मात्रा के शब्द

क. उत्तर लिखो -

1. नृप का हृदय उदार था।
2. कृषक ने वृक्ष काटा।
3. मृग को तृण खिलाए।
4. घृत ऋषि को दिया।

पाठ -18 : प्रार्थना

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. विनती कर रहे हैं।
2. सच्चे
3. भगवान को

ख. स्वयं कीजिए।

ग. मिलान करो -

हे! भगवान	तुझे प्रणाम
तेरे बच्चे	हम हो सच्चे
पढ़ेंगे-लिखेंगे	योग्य बनेंगे
काम करेंगे	नहीं डरेंगे
नित्य बढ़ेंगे	बढ़े चलेंगे
दो वरदान	हे भगवान!

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. बालक भगवान को प्रणाम कर रहे हैं।

2. बच्चे सच्चे बनने की बात कर रहे हैं।
 3. बच्चे पढ़-लिखकर योग्य बनना चाहते हैं।
 4. बच्चे किसी से भी नहीं डरने की बात कर रहे हैं।
 5. बच्चे नित्य बढ़ेंगे, बढ़े चलेंगे वरदान माँग रहे हैं।
- ड. सही के आगे (✓) का तथा गलत के आगे (✗) का चिह्न लगाओ-
- | | | |
|------|------|------|
| 1. ✓ | 2. ✓ | 3. ✓ |
| 4. ✓ | 5. ✗ | |

पाठ - 19 : किसान और उसके आलसी बेटे

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. बूढ़ा
 2. मेहनती
 3. लकड़ी का गट्ठर
- ख. सही शब्दों से रिक्त स्थान भरो -
1. बूढ़ा
 2. कामचोर और आलसी
 3. लड़ाई करते
 4. एकता में ही शक्ति है।
- ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
1. किसान बूढ़ा था।
 2. किसान के पुत्र कामचोर और आलसी थे।
 3. किसान के बेटे सदैव आपस में लड़ते रहते थे। इसलिए किसान परेशान था।
 4. बेटों को यह बात समझ में आ गई थी कि एकता में ही शक्ति है।

भाषा की बात

- क. पाठ में आए निम्न चार शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो -
1. किसान के चार बेटे थे।
 2. बेटे कामचोर और आलसी थे।
 3. गट्ठर लकड़ी का बना था।
 4. खेत में अनाज उगता है।
- ख. बहुवचन लिखो -
- | | |
|----------|---------|
| बेटे | छड़ियाँ |
| लकड़ियाँ | बालकों |
| बकरियाँ | कापियाँ |

पाठ - 20 : सच्चा मित्र

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. मित्र
 2. जंगल से
 3. भालू
 4. राम को
- ख. रिक्त स्थान भरो -
1. मित्र
 2. पेड़
 3. साँस
 4. राम मर
 5. अच्छा
- ग. वाक्य बनाओ -
1. पेड़ पर फल लगे थे।
 2. मेरे मित्र का नाम समीर है।
 3. जंगल में जानवर रहते हैं।
 4. भालू धूम-धूम कर नाचा।
 5. स्वार्थी लोगों से दूर रहना चाहिए।
- घ. सही अथवा गलत लिखो -
1. ✓
 2. ✓
 3. ✓
 4. X
 5. X
- ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
1. राम और श्याम अच्छे मित्र थे।
 2. क्योंकि भालू आ गया था इसलिए श्याम पेड़ पर चढ़ गया।
 3. राम ने भालू से बचने के लिए अपनी साँस रोक ली।
 4. समय पर काम आने वाला मित्र ही सच्चा मित्र होता है।

भाषा की बात

- क. पाठ में आए संज्ञा शब्दों की सूची बनाओ-
- राम, श्याम, जंगल, पेड़, भालू।

पाठ - 21 : गधा और मूर्ति

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. गाँव में
 2. भगवान की
 3. दोनों
- ख. रिक्त स्थान भरो -
1. मूर्तिकार
 2. देवी-देवताओं
 3. गधा
 4. रेंकने
 5. इशारा, डंडा

ग. वाक्य बनाओ -

1. गाँव में किसान रहता था।
2. मूर्तिकार ने मूर्ति बनाई।
3. हमें अपने गुरुजनों को प्रणाम करना चाहिए।
4. कभी भी पैसे का घमंड नहीं करना चाहिए।

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. मूर्तिकार देवी-देवताओं की मूर्ति बनाया करता था।
2. मूर्तिकार ने कुम्हार से गधा किराए पर लिया।
3. कुछ लोग मूर्ति को देखकर तारीफ कर रहे थे।
4. मार खाने के बाद गधे का घमंड उत्तर गया।
5. इस बाठ से हमें शिक्षा मिलती है कि समझदार के लिए इशारा और मूर्खों के लिए डंडा काफी है।

ड. सही अथवा गलत लिखो-

- | | | |
|--|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> | 2. <input checked="" type="checkbox"/> | 3. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> | | |

भाषा की बात

झ. किसको क्या कहते हैं? लिखो -

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 1. मूर्तिकार | 2. कुम्हार | 3. लुहार |
| 4. सुनार | 5. बढ़ई | 6. घमंडी |

पाठ - 22 : उगता सूरज

क. चारों दिशाओं के नाम लिखिए-

पूरब	पश्चिम	उत्तर	दक्षिण
------	--------	-------	--------

ख. एक शब्द में उत्तर लिखो-

- | | | |
|-------------------|---------|-----------|
| 1. चार | 2. पूरब | 3. पश्चिम |
| 4. उत्तर दिशा में | | |

ग. स्वयं कीजिए

पाठ - 23 : ईमानदार लकड़हारा

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. लकड़हारा | 2. ईमानदार |
| 3. लोहे | 4. लोहे की कुलहाड़ी पाकर |

ख. मिलान करो -

देव के दूत	
लकड़ी काटने वाला	
से बढ़कर कोई चीज नहीं होती	
सोने तथा चाँदी की कुल्हाड़ी	

ग. निम्न वर्णों को व्यवस्थित करके शब्द बनाओ -

लकड़हारा	दुबकी
ईमानदार	गुजारा
कोशिश	लाकर
कुल्हाड़ी	पुरस्कार

घ. सही अथवा गलत लिखो -

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत | 3. गलत |
| 4. सही | 5. सही | |

ङ. वाक्य बनाओ -

1. लकड़हारा लकड़ी काटता है।
2. चाकू लोहे का बना होता है।
3. कुल्हाड़ी से लकड़ी काटते हैं।
4. हमें प्रयत्न करना चाहिए।
5. ईमानदारी से काम करना चाहिए।
6. प्रधानाचार्य ने बालकों को पुरस्कार दिए।

च. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. लकड़हारे का नाम हेमू था।
2. लकड़हारा नदी किनारे लकड़ी काट रहा था।
3. क्योंकि हेमू की कुल्हाड़ी नदी में गिर गई थी इसलिए वह दुःखी हो गया।
4. देवदूत ने हेमू की कुल्हाड़ी निकाली।
5. हेमू को देवदूत ने सोने एवं चाँदी की कुल्हाड़ी पुरस्कार के रूप में दी।

भाषा की बात

ঝ. विलोम लिखो -

सुखी	बाहर
बेइमानी	पीछे
मरण	नीचे
जाना	आज

पाठ - 24 : नकल करना बुरा है

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. बाज
2. अकल
3. चोंच और गरदन

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1. एक बाज | 2. अकल | 3. नरम |
| 4. खोह | 5. बरगद | |

ग. वाक्य बनाओ -

1. पहाड़ पर एक बाज रहता था।
2. चिड़ियाँ घोसलें में रहती हैं।
3. बरगद का पेड़ बहुत विशाल होता है।
4. कौआ भूखा था।
5. शेर हिरन का माँस खाता है।

घ. सही अथवा गलत लिखो -

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही | 3. गलत |
| 4. सही | | |

च. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. कौआ बरगद के पेड़ पर रहता था।
2. बाज पहाड़ की ऊँची चोटी पर रहता था।
3. खरगोश पेड़ के खोह में रहता था।
4. कौए की सदा यही कोशिश रहती थी कि बिना मेहनत किए खाने को मिल जाए।
5. कौए की चोंच और गरदन टूट गई।

भाषा की बात

⌘ विशेषण लिखो-

- | | |
|-------|--------|
| काला | नरम |
| ऊँची | नुकीली |
| लम्बी | सफेद |
| लाल | कडुवा |
| मीठी | गरम |

पाठ - 25 : पेड़ बचाओं, पेड़ लगाओ

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. पेड़-पौधों | 2. दोनों को |
| 3. आक्सीजन | 4. कार्बन डाइऑक्साइड |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| 1. पेड़-पौधे | 2. अपूर्ण | 3. आक्सीजन |
| 4. वर्षा | 5. नीम | |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही | 3. सही |
| 4. सही | 5. गलत | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. पेड़-पौधों से हमें फल, फूल, लकड़ी, बांस, ईंधन इत्यादि बहुत-सी चीजें मिलती हैं।
2. पशु-पक्षी धास और पेड़ों के पत्तों को ही खाते हैं।
3. कागज उद्योग और मान्चिस उद्योग।
4. नीम, हमारे शरीर में होने वाली बीमारियों से हमें बचाता है।
5. क. हमें वातावरण को बचाने के लिए पेड़ लगाने पर जोर देना चाहिए।
- ख. हमें पेड़ों को काटने का कारण पता करना चाहिए।
- ग. किसी कारणवश पेड़ काटा जो रहा हो तो दूसरा पेड़ लगाना चाहिए।

भाषा की बात

झ. बहुवचन लिखो-

पौधे	तोहफे
उदयोगों	बीमारियाँ
दवाएँ	पत्ते
फायदे	गुड़ियाँ

पाठ - 26 : रंग बिरंगे गुब्बारे

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| 1. रंग-बिरंगे | 2. गोल | 3. गैस का |
|---------------|--------|-----------|

ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. बालक ममी से गुब्बारे लेने की बात कर रहा है।
2. कोई लंबा, कोई गोल, कोई मोटा जैसे ढोल।
3. बालक माँ को गुब्बारे से घर सजाने की बात कह रहा है।

सुहानी - 2

पाठ -1 : दो रंग का फाटक

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. बगीचे में | 2. दोनों 'अ' व 'ब' |
| 3. अमन ने कहा | 4. पुताई वाला भैया |
- ख. रिक्त स्थान भरो -
- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. रजनी | 2. रंगों के डिब्बे |
| 3. पुताई वाले | 4. माँ |
- ग. किसने कहा? किससे कहा -
- | |
|---|
| 1. अमन, जगन, रजनी ने पुताई वाले भैया से कहा |
| 2. अमन से जगन से |
| 3. जगन ने अमन से |
| 4. पुताई वाले भैया ने अमन और जगन से |
- घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
- | |
|--|
| 1. अमन और जगन बगीचे में क्रिकेट खेल रहे थे। |
| 2. इधर-उधर रंगों के डिब्बे रखे थे। |
| 3. वहाँ सफेद, लाल, पीला, नीला, गुलाबी और हरा रंग थे। |
| 4. पुताई वाले भैया ने बच्चों को खुश करने के लिए रंग की बाल्टी और ब्रुश दे दिए। |
| 5. जमीन पर गिरे रंगों को अमन और जगन ने साफ किया। |
- ड. मिलान करो -
- दिन थे
जमीन पर गिरा
बाहर से रंगा
अंदर से रंगा
- भाषा की बात
- झ शब्दों को शुद्ध करके लिखो -
- | | |
|---------|--------|
| छुटियों | सीढ़ी |
| क्रिकेट | बाल्टी |
| डिब्बे | ब्रुश |
| जमीन | पोंछा |

पाठ -2 : नींद कैसे खुली

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. गधा | 2. म्याऊँ - म्याऊँ |
| 3. तालाब से | 4. मक्खी ने |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------|----------|
| 1. मीतू | 2. सुबह |
| 3. पूँछ | 4. तरकीब |

ग. किसने कहा? किससे कहा?

- | |
|---------------------------------|
| 1. मुन्नी बिल्ली ने भूरे गधे से |
| 2. भूरे गधे ने मीतू मुर्गे से |
| 3. मक्खी ने भूरे गधे से |

घ. मिलान करो -

- | | |
|---------|---------------------------|
| भूरा की | नींद नहीं खुलती। |
| टॉमी | भौं-भौं भौंकता रहा |
| मीतू | जोर-जोर से बाँग लगाता था। |
| कौआ | काँव-काँव कर रहा था। |

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- भूरा दिन-भर बोझा ढो-ढोकर थक जाता है।
- सुबह उसकी नींद नहीं खुलती इसलिए भूरा को मालिक की डाँठ सुननी पड़ती है।
- भूरा अपनी नींद खुलवाने के लिए मुन्नी बिल्ली, टॉमी कुत्ते, मीतू मुर्गे और कालू कौए के पास गया।
- एक दिन सुबह-सुबह एक मक्खी उसकी नाक में जा बैठी। “आ .. आ .. आक छी। ऐसा होते ही भूरे की नींद खुल गई।

भाषा की बात

⌘ समझिए और लिखिए-

- | | |
|--------|--------|
| पानी | सरकारी |
| शहरी | माली |
| नानी | दुःखी |
| उपकारी | काली |
| ज्ञानी | रोगी |

पाठ -3 : स्कूल का पहला दिन

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-------------|---------|
| 1. रवीना का | 2. पैदल |
|-------------|---------|

3. माँ 4. टाटा
- ख.** रिक्त स्थान भरो -
1. स्कूल 2. जानती
 3. छोटी 4. माँ
- ग.** सही अथवा गलत लिखो -
1. सही 2. सही
 3. सही 4. गलत
- घ.** किसने कहा? किससे कहा?
1. रवीना ने माँ से 2. माँ ने रवीना से
- ड.** निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-
1. रवीना अपनी माँ के साथ-साथ चल रही है।
 2. रवीना के स्कूल का नाम कैलाश प्रकाश विद्यालय है।
 3. कुछ बच्चे रिक्षे से, कुछ बस से और कुछ पैदल स्कूल आते हैं।
 4. टीचर दीदी बाहर आती हैं।
 5. टीचर दीदी रवीना को देखकर मुस्कराती हैं।
- च.** वाक्य बनाओ -
1. बच्चे विद्यालय में पढ़ते हैं।
 2. सूर्य से प्रकाश मिलता है।
 3. साइकिल चलाना सहत के लिए अच्छा होता है।
 4. दिन निकलते ही चाँद गायब हो जाता है।
 5. स्कूल में बहुत सारी कक्षाएँ होती हैं।
- भाषा की बात**
1. कहानी में संयुक्ताक्षर वाले शब्द छाँटकर लिखिए-

स्कूल	बच्चे	विद्यालय
कक्षा	रिक्षा	छुटटी

 2. निम्नलिखित संयुक्ताक्षरों का प्रयोग करते हुए एक-एक शब्द और लिखो -

चड़डा	प्याला
समाप्त	खिन्न
लस्सी	गंतव्य
लच्छा	गत्ता

पाठ - 4 : शेर आया

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. झेड़ 2. किसान 3. शेर ने

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. भेड़ | 2. किसान |
| 3. डाँटा और लौट | 4. शेर |
| | 5. पेड़ |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. लड़का भेड़ों को जंगल में चराने ले जाता था।
2. एक दिन लड़के को मजाक करने की सूझी।
3. बच्चाओं-बच्चाओं! शेर आया। शेर आया।
4. झूठे आदमी की सच्ची बात पर लोग कभी विश्वास नहीं करते इसलिए कभी भी झूठ नहीं बोलना चाहिए।

भाषा की बात

ঁ निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

शाम	दूर
रोना	रात
जाना	उतरना
सच	हमेशा

पाठ - 5 : अपना घर

क. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. हर बच्चे का सपना होता है कि उसका अपना घर हो।
2. सब अपने घर को सजाते हैं।
3. घर हमें दुनिया के हर संकट से दूर ले जाता है।
4. घर राजकुँवर और राजकुमारी का होता है।

ग. तुकांत शब्द लिखिए

डर	घर
सुंदर	सजाते
सपना	सच्चे

पाठ - 6 : अंधे के हाथ बटेर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. कल जो भी आदमी उसके राज्य में प्रवेश करेगा वही राजा बनेगा।

2. चार 3. अंधा 4. गलीचा
- ख.** रिक्त स्थान भरो -
1. राजकुमार 2. गलीचा 3. दुबकी
 4. राजा 5. बटेर
- ग.** सही अथवा गलत लिखो -
1. गलत 2. गलत 3. गलत
 4. सही 5. गलत
- घ.** निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-
1. राजा के कोई राजकुमार न था। वह रात दिन यही सोचता रहता था कि आखिर उसके मारने के बाद राजा कौन बनेगा?
 2. राजा ने ऐसा पक्षी लाने को कहा-जो सुंदर हो, गाता हो और बोलता भी हो।
 3. अंधे व्यक्ति को एक बूढ़े ने गलीचा दिया।
 4. बाज ने चिड़िया पर झपट्टा मारा था।
 5. लोगों के आश्चर्य का ठिकाना न रहा जब उन्होंने देखा कि एक अंधा भी चिड़िया पकड़ लाया है।
 6. चिड़िया में एक गुण और था कि वह खेलकूद का मजा भी देती थी।

भाषा की बात

⌘ नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। उनके समान अर्थ वाले शब्द (समानार्थक/ पर्यायवाची) सामने लिखो-

नरेश	निशा
पट	नर
वृद्ध	पक्षी
वस्तु	हस्त
वृक्ष	निर्णय

पाठ -7 : गिल्ली डंडा

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -
1. गिल्ली डंडे का 2. गिल्ली
 3. दोनों 4. मोहित के
- ख.** रिक्त स्थान भरो -
1. मोहित 2. खून 3. खून
 4. हल्दी 5. प्रशंसा

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत | 3. सही |
| 4. सही | 5. सही | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- गली में गिल्ली-डंडे का खेल चल रहा था।
- नैतिक ने डंडे से गिल्ली जोर से उछाली।
- रेनू, कनिका गिल्ली के पीछे दौड़े।
- रेनू ने अपना दुपट्टा मोहित के सिर पर बाँध दिया।
- अंत में सभी ने रेनू और चिंटू की प्रशंसा की।

ड. वाक्य बनाओ -

- दुपट्टा महिलाओं का वस्त्र होता है।
- चोट लगने पर शरीर से खून निकलता है।
- हम बस्ता लेकर स्कूल जाते हैं।
- सब रात में विश्राम करते हैं।
- अच्छा काम करने पर प्रशंसा होती है।

भाषा की बात

⌘ निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलो-

बेटी	मामी
माता	दादी
चाची	नानी
मौसी	मम्मी

⌘ निम्न शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

प्रशंसा	स्वस्थ
मुस्कराते	हल्दी
विश्राम	कार्तिक
दुपट्टा	बाँधा

पाठ - 8 : जैसे को तैसा

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. ककड़ी | 2. दोनों |
| 3. नवीन | 4. चार घंटे बाद |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत |
| 3. गलत | 4. सही |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. नंदपुर | 2. दो सौ |
| 3. जरूरत | 4. शब्दों के जाल |

घ. किसने कहा? किससे कहा?

- | |
|----------------------------|
| 1. व्यापारी ने सुखिया से |
| 2. सुखिया ने व्यापारी से |
| 3. व्यापारी ने गाड़ीवान से |
| 4. गाड़ीवान ने व्यापारी से |

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. सुखिया कबड़ियाँ भरकर पास के गाँव नंदपुर पहुँचा।
2. सुखिया समझ गया कि व्यापारी ने उसे शब्दों के जाल में फँसा लिया है।
3. उसने तय किया कि जैसे को तैसा वाली नीति अपनानी होगी।
4. कैलाश ने अपने बेटे को पाने के लिए सुखिया को बैलगाड़ी लौटा दी।

च. वाक्यों को ठीक करके लिखो -

1. पड़ोस के गाँव का नाम नंदपुर था।
2. कैलाश ने सुखिया को बैलगाड़ी लौटा दी और माफी माँगी।
3. सौदा दो सौ रुपये में हुआ था।

भाषा की बात

❀ शब्दों को शुद्ध करके लिखो -

ककड़िया	बैलगाड़ी
पहुँचा	नंदपुर
जरूरत	व्यापारी
नीति	राम

❀ मुहावरों के अर्थ लिखो -

- जैसा कर्म करोगे वैसा फल पाओगे
विपत्ति को निमन्त्रण देना, स्वयं मुसीबत मोल लेना
बहुत अधिक घबरा जाना
क्रोधित होना
मूर्ख बनाना

पाठ - 9 : विचित्र चिड़िया

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. मुहँ | 2. लाल फल पर |
| 3. जहरीला था | 4. स्वार्थी |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. मुहँ में पानी | 2. दायँ |
| 3. बाँये | 4. प्रार्थना |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

घ. सही करके लिखो -

1. सुंदरवन में एक नन्हीं चिड़िया रहती थी।
2. चिड़िया बरगद के पेड़ पर घोंसला बनाकर रहती थी।
3. दाएँ मुहँ की नजर एक लाल फल पर पड़ी।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. नन्ही चिड़िया सुंदरवन में रहती थी।
2. चिड़िया के दो मुँह थे। दो मुँह होने के कारण चिड़िया विचित्र थी।
3. चिड़िया भोजन की तलाश में इधर-उधर उड़ रही थी।
4. कौए ने दोनों मुँह को चेतावनी दी कि इस फल को मत खाओ। यह बहुत जहरीला है।
5. इस कहानी से शिक्षा मिलती है कि एक दूसरे से मिलकर रहो क्योंकि परिवार का एक भी सदस्य गलत कार्य करें तो नुकसान पूरे परिवार को उठाना पड़ता है।

भाषा की बात

⌘ वर्णों को पलटकर नए शब्द बनाओ -

- | | |
|-----|-----|
| हार | ताल |
| राख | गज |
| काश | राम |

⌘ वर्णों को व्यवस्थित कर उचित शब्द लिखो -

- | | |
|---------|--------|
| चिड़िया | तलाश |
| विचित्र | जंगल |
| घोंसला | चुपचाप |

पाठ -10 गधा और धोबी

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. निर्धन | 2. गधा |
| 3. रेंकता है | 4. किसानों ने |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. कमज़ोर | 2. पड़ोसियों |
| 3. योजना | 4. असलियत |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. गधा काफी कमज़ोर था क्योंकि उसे बहुत कम खाने-पीने को मिलता था।
2. एक दिन धोबी को एक मरा हुआ बाघ मिला।
3. धोबी गधे को बाघ बनाना चाहता था।
4. किसानों को गधे की असलियत का पता चल गया।
5. अपनी सच्चाई नहीं छुपानी चाहिए।

ड. वाक्य बनाओ -

1. किसान बहुत निर्धन था।
2. किसान का गधा कमज़ोर था।
3. हमे पड़ोसियों के साथ मिल-जुलकर रहना चाहिए।
4. हमे असलियत नहीं छुपानी चाहिए।
5. सच्चाई कभी किसी से छुपती नहीं है।

भाषा की बात

⌘ दिए गए रंगीन शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्द लिखकर वाक्यों को पुनः लिखो -

1. उसके पास एक गधा था।
2. उसे बहुत कम खाने-पीने को मिल पाता था।
3. धोबी ने तुरंत उसकी योजना पर अमल कर डाला।
4. उसकी योजना काम कर गई।
5. उन्होंने गधे की खूब पिटाई की।

⌘ निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो -

- | | |
|--------|-------|
| धनी | निःदर |
| ताकतवर | गई |

ज्यादा	दिखाना
रात	झूठ
जीना	दुःख
कम	अंदर
पकड़ना	छाँव

पाठ - 11 : हवा चली

क. लययुक्त शब्द लिखो -

फर-फर	फव्वारे
धूम	बदबू
उड़ाती	चाटने

ख. स्वयं कीजिए

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. हवा सर-सर सर-सर चलती है।
2. बाँसों के जंगल से गीत सुनाती हवा चली।
3. सर-सर

फर-फर

धूम मचाती

घ. वाक्य बनाओ -

1. जंगल में शेर रहता है।
2. हमें मधुर गीत सुनना पसंद है।
3. बच्चों को पतंग उड़ाना पसंद है।
4. छोटे बच्चों को गुब्बारें अच्छे लगते हैं।
5. बगीचे में रंगीन फूल खिलते हैं।

भाषा की बात

झे सोचकर पहेली लिखो -

पहलवान

पवन

पतंग

अजगर

अनार

रथ

पाठ -12 धूर्त मेंढक

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. चूहे और मेंढक में | 2. पानी में |
| 3. धूर्त था | 4. चील |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. गलत | 4. सही |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|------------------|---------|
| 1. चूहे और मेंढक | 2. जमीन |
| 3. तरकीब | 4. पानी |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. चूहे और मेंढक ने जीवन भर एक-दूसरे से मित्रता निभाने का वायदा किया।
2. दोनों ने एक-दूसरे को रस्सी से बाँध लिया ताकि हर जगह वे एक साथ जाएँगे और सारे सुख-दुख एक साथ भोगेंगे।
3. मेंढक को शारात सूझी और उसने पास के एक तालाब में छलाँग लगा दी। रस्सी से बैधे होने के कारण चूहा भी पानी से गिर गया।
4. चूहा पानी में डूब रहा था इसलिए बाहर निकलने की कोशिश कर रहा था।

भाषा की बात

ঁ दिये गए शब्द के जोड़े बनाओ -

- | | |
|------|------|
| भाभी | गोरा |
| पिता | छाँव |
| रानी | शाम |
| नानी | दिन |

ঁ स्वयं कीजिए।

पाठ -13 : राष्ट्रीय त्योहार

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 15 अगस्त | 2. 26 जनवरी को |
| 3. आजादी | 4. जन-गन-मन |

ख. मिलान करो -

- | | |
|-------------|-----------|
| गाँधी जयंती | 2 अक्टूबर |
|-------------|-----------|

स्वतंत्रता दिवस	15 अगस्त
शिक्षक दिवस	5 सितम्बर
बाल दिवस	14 नवम्बर
गणतंत्र दिवस	26 जनवरी

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- जिन त्योहारों को पूरा देश मिलकर मनाता है, उन्हें राष्ट्रीय त्योहार कहते हैं।
- गांधी जयती, स्वतंत्रता दिवस एवं गणतंत्र दिवस हमारे राष्ट्रीय त्योहार हैं।
- आजादी बड़े संघर्षों के बाद मिली है। इसके लिए असंख्य देशभक्तों ने अपने प्राणों की आहुति दी है। हमें उनके बलिदान को सदैव याद रखना चाहिए।
- राष्ट्रीय त्योहारों में झंडा-वंदन के समय सभी को समय पर अवश्य उपस्थित रहना चाहिए।

भाषा की बात

⌘ समझो और करो -

गाना	गाँऊगा
आया	आऊँगा
लगाया	लगाऊँगा
बढ़ाया	बढ़ाऊँगा
पढ़ाया	पढ़ाऊँगा

पाठ - 14 : मेरी बिल्ली मुझी से म्याऊँ

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- छोटे-छोटे पशु-पक्षी
- बिल्ली का बच्चा
- मोटा डंडा
- जिसका खाना उसी को धोखा देना

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. सही |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- जुम्मन चाचा को छोटे-छोटे पशु-पक्षी पालने का शौक था।

2. जुम्मन चाचा ने कई रंग के तोते, मैना, मुर्गी, बतख, सफेद चूहे पाल रखे थे।
3. बिल्ली मुर्गियों का पिंजड़ा खोलने की कोशिश कर रही है।
4. जुम्मन चाचा पाँच-छः टुकड़े रस्सी के ले आये। उन्होंने रस्सी के टुकड़ों के फंदे बनाये और एक-एक फंदा हर पिजरे में लगाकर सो गये। सबरे उठकर उन्होंने देखा कि चूहों वाले पिंजड़े के फंदे में बिल्ली फँसी हुई है।

भाषा की बात

३८ निम्न शब्दों के लिंग बदलकर लिखो -

पति	बैल
माता	दादी
मोरनी	शेरनी
भाई	श्रीमती
नौकरानी	बालिका
वृद्धा	कवयित्री

पाठ - 15 : मैं तितली हूँ।

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. तितली | 2. तीन |
| 3. सिर पर | 4. फूलों का रस |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. तीन | 2. सूँड |
| 3. गेंदे, गुलाब तथा चमेली | |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. तितली का शरीर तीन भागों में विभाजित होता है। वे हैं- सिर, वक्ष और उदर।
2. तितली का भोजन फूलों का रस है।
3. भोजन पाने के लिए तितली एक फूल से दूसरे फूल तक मँडराती है।
4. तितली ने बच्चे से शपथ लेने के लिए कहा कि आज से तुम लोग मुझे पकड़ोगे नहीं।

ड. वाक्य बनाओ -

1. सबको तितली बहुत पसंद होती है।
2. बगीचे में रंग-बिरंगे फूल होते हैं।
3. हाथी की एक सूँड होती है।
4. मोर काफी आकर्षक होते हैं।
5. समाचारों से हमें जानकारी मिलती है।
6. सबकी मृत्यु एक दिन होनी ही है।

भाषा की बात

⌘ निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखो -

टांग	कृपक
नेत्र	जल
पर	शैतान
पुष्प	वृक्ष
नौका	पाणि
ग्राम	खाना

⌘ वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाकर वाक्यों को पुनः लिखो-

1. मेरे शरीर के सिर, वृक्ष और उदर तीन भाग हैं।
2. क्या मुझे पहचानते हो?
3. नमस्ते!
4. अच्छा चलती हूँ, बहुत भूख लगी है।

सुहानी - 3

पाठ -1 बर्फ की चुस्कियाँ

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. बर्फ की चुस्कियों से
2. काली खट्टी चुस्की की
3. गुलाबी शीरे की
4. कुछ लगने लगा है पतीले में चाचा!

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. चाचा | 2. दुकान |
| 3. रंग और खुशबू | 4. मसाला |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. गलत | 4. सही |

घ. वाक्य बनाओ -

1. गली में बर्फ की चुस्की वाला आया है।
2. त्योहारों पर मिठाई की दुकान पर भीड़ रहती है।
3. मुझे रबड़ी बहुत पसंद है।
4. रवि के चाचा प्रोफेसर हैं।
5. इत्र में से बहुत अच्छी गंध आ रही थी।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. हिना के चाचा तरह-तरह के स्वाद और खुशबू वाले रस तैयार कर रहे थे।
2. दूसरे पतीले से भीनी -मीठी खुशबू आ रही थी।
3. चाचा ने रबड़ी के पतीले को आँच से इसलिए उतारा क्योंकि वह पतीले में लगने ही वाली थी।
4. चाचा ने हिना को रबड़ी-चुस्की दी।

भाषा की बात

⌘ एक शब्द में उत्तर लिखो -

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. दुकानदार | 2. किसान |
| 3. रसोईया | 4. मिस्त्री |
| 5. अथक | 6. कामचार |
| 7. साक्षर | 8. निरक्षर |
| 9. सर्वज्ञ | 10. वाचाल |
| 11. अल्पभाषी | 12. असाधारण |

पाठ - 2 : हम सब

- क. स्वयं कीजिए।
- ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
- चिड़िया दाने चुगकर खाती है।
 - चिड़िया घोंसला तिनके ला-लाकर बनाती है।
 - हम सब उसके बंशज हैं, जैसे सूरज-चादँ-सितारे।
- ग. वाक्य बनाओ -
- चिड़िया आकाश में उड़ती है।
 - चिड़िया घोंसला बनाती है।
 - पेड़-पौधे कुदरत ने ही बनाए हैं।
 - सूरज आकाश में पूर्व दिशा में उगता है।

पाठ - 3 : गुरु दक्षिणा

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -
- हस्तिनापुर
 - एकलव्य
 - बाण चलाने में
 - कठोर परिश्रम करने में
- ख. सही अथवा गलत लिखो -
- सही
 - सही
 - गलत
 - सही
- ग. किसने कहा? किससे कहा?
- द्रोणाचार्य ने एकलव्य से
 - एकलव्य ने द्रोणाचार्य से
 - राजकुमारों ने एकलव्य से
- घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-
- द्रोणाचार्य उस समय बाण-विद्धा के सबसे बड़े पंडित थे।
 - चूड़ी के भीतर से बाण निकालकर चिड़िया की आँख पर निशाना लगाना था।
 - घोड़ों के पैरों के चारों ओर अनगिनत बाण धरती पर गड़े थे। इसलिए घोड़े चल नहीं पा रहे थे।
 - स्वयं कीजिए।
 - एकलव्य डरा नहीं, सकुचाया भी नहीं। उसने अपने दाहिने हाथ का अँगूठा काटकर द्रोणाचार्य के चरणों में रख दिया।

पाठ - 4 : पानी आया, पानी आया

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

 1. घनघोर
 2. पीं-पीं
 3. पत्तों ने

ख. स्वयं कीजिए।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

 1. बर्षा हो रही है, बर्षा हो रही है।
 2. घनघोर बादल गरज रहे हैं।
 3. मोर टुमक-टुमक कर नाच रहे हैं।
 4. रानू-मोनू नहाने लगे हैं।

भाषा की बात

- ✽ दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो -

 1. जल, नीर
 3. मयूर, शिखी
 3. मेघ घन
 4. वृक्ष तरु

✽ विलोम लिखो-

 1. गया
 3. पास
 2. शान्त
 4. दःखी

पाठ - 5 : तुलसी का पौधा

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. पंद्रह
 2. सफाई-स्वच्छता
 3. दोनों
 4. तुलसी का
- ख.** रिक्त स्थान भरो -
1. पुस्तकें
 2. स्वतंत्रता दिवस
 3. हलचल
 4. पौधारोपण
- ग.** सही अथवा गलत लिखो -
1. गलत
 2. सही
 3. सही
 4. सही
- घ.** निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
1. सब बच्चों के पास पुस्तकें नहीं आ पाई थी इसलिए विषयों के पाठ पढ़ाना मुश्किल था।
 2. प्रधान शिक्षिका सुषमा और दूसरी शिक्षिकाएँ कक्षा में सहज जीवन और अनुशासन के महत्व के पाठ पढाने लगी।
 3. बच्चे पर्यावरण संरक्षण में किस प्रकार सहयोग कर सकते हैं, पर्यावरण स्वच्छ रखने में डेढ़-पौधे किस प्रकार सहायक हैं, सारी बातें सामान्य ज्ञान के रूप में बच्चे सहज ही जान रहे थे।
 4. टीचर सुषमा ने बताया कि तुलसी का पौधा तो हर घर में होता है इसे प्रवेश द्वार पर लगाने से घर का वातावरण शुद्ध होता है।
 5. कक्षा 6 के लिए उनकी अध्यापिका ने एक अनोखी प्रतियोगिता का आयोजन किया। कक्षा के सभी विद्यार्थी किसी पात्र में मिटटी भरकर एक पौधा रोपकर लाएँगे। एक सप्ताह का समय था और बच्चों में खासा उत्साह था। पौधों के साथ उस पौधे का नाम और उपयोगिता भी लिखनी थी।
- ड.** वाक्य बनाओ -
1. समाज में अपराध के प्रति जागरूकता बढ़ रही है।
 2. बाग में चारों तरफ हरियाली थी।
 3. शिकारी के पैरों की आहट सुनकर पक्षी उड़ गए।
 4. बच्चों ने मेंहदी प्रतियोगिता में भाग लिया।
 5. रीमा ने माँ का गृह कार्य में सहयोग दिया।

पाठ - 6 : कबीर जी के दोहे

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-
1. भगवान को
 2. गुरु को
 3. सूप की तरह
 4. गुरु

ख. स्वयं कीजिए

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. सही |
| 5. गलत | |

घ. मिलान करो -

1. बुरा न मिलया कोय
2. फिरा न मन का फेर
3. काके लागु पाए
4. सुख में करे न कोय

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. जो व्यक्ति अन्य लोगों में गलतियाँ ढूँढते हैं वही सबसे ज्यादा गलत और बुराई से भरे होते हैं।
2. अगर सुख में प्रभु को याद किया जाए तो दुःख होगा ही नहीं।
3. गुरु ही वह है जिसने हमें ईश्वर के महत्व को समझाया है और ईश्वर से मिलाया है। इसलिए गुरु का स्थान इस संसार में हमेशा ऊपर है।
4. माला जपना छोड़ो और अपने मन को अच्छे विचारों की ओर मोड़ो।
5. बिना सोचे-समझे बोलने वाले व्यक्ति मूर्ख होते हैं।

भाषा की बात

‘इक’ प्रत्यय लगाकर शब्द बनाइए-

मार्मिक	धार्मिक
पारिवारिक	शिक्षिक
सामाजिक	व्यक्तिक
प्रार्थिक	आर्थिक
वार्षिक	साप्ताहिक

पाठ - 7 : मछली और मेंढक

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. मछलियाँ
2. एकबुद्धि
3. पूर्वज और पूर्वजों के स्थान को

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. कुछ मछुआरों | 2. जाल, टोकरी |
| 3. सहमत | 4. परवाह |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. गलत | 4. गलत |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. दो बड़ी मछलियाँ, सहस्रबुद्धि और सतबुद्धि एक बड़े तालाब में रहती थी।
2. एक शाम, जब वे तालाब के किनारे इकट्ठे हुए तो उन्होंने कुछ मछुआरों को आते देखा।
4. पहली मछली ने कहा, “हे मित्र, यह कुछ मछुआरों की बस वार्ता है। चिंता न करे, क्योंकि वे नहीं आएँगे और अगर वे आये भी, तो मुझे बहुत ही गहरे पानी की सुरक्षित जगह पता है।” “मैं आसानी से अपनी और अपने परिवार की रक्षा कर सकती हूँ।
5. दूसरी मछली ने कहा- मैं कुछ मछुआरों की बात पर अपने पूर्वजों और पूर्वजों के स्थान को नहीं छोड़ूँगी।

भाषा की बात

⌘ दिए गए सर्वनाम शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो -

1. मैं कक्षा तीन में पढ़ती हूँ।
2. तुम वहाँ मत जाओ।
3. वह एक अच्छा लड़का है।
4. मुझे आम बहुत अच्छा लगता है।
5. हम सब खिलाड़ी हैं।

⌘ वर्तनी शुद्ध करके लिखो-

मछलियाँ	सतबुद्धि
तालाब	मेंढक
करीबी	बिताया
यात्री	वार्ता
रक्षा	समर्थ

पाठ - 8 : छुट्टी का दिन

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. रविवार | 2. रसोई में |
| 3. बर्तन | 4. आधे घंटे में |

ख. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|----------|--------------|
| 1. आसमान | 2. ठंडी-ठंडी |
| 3. गरमी | 4. पिकनिक |

ग. मिलान करो -

1. रसोई में आया
2. बेसिन में बर्टन धो रही थी
3. टहलने लगे
4. पुल था
5. मजेदार था
6. कुछ दूरी पर था

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. पिकनिक के लिए मौसम सुहावना था।
2. गांधी पार्क के अंदर मुन्नी ने देखा चारों तरफ हरियाली थी।
3. मुन्नु एक फिसलपट्टी के ऊपर से मुन्नी को पुकार रहा था।
4. मुन्नी फूलों की क्यारियों के पास तितलियाँ पकड़ने लगी और झूला झलने लगी।
5. माँ और बाबा पार्क के बीच में बने लंबे रास्ते पर टहलने लगे।

भाषा की बात

ঃ पलटकर शब्द बनाओ-

वाह	लात
रीना	मरा
रानी	हार
नींबू	राह
खीरा	नीची
जेब	राधा

पाठ - 9 : खोदा पहाड़ निकली चुहिया

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. चिट्ठी
2. लडाई के लिए
3. बूढ़ा चूहा
4. 1 रुपया

ख. रिक्त स्थान भरो -

1. महारानी
2. सेना और धन
3. स्वीकार
4. सिपाही

ग. सही अथवा गलत लिखो -

1. सही
2. सही
3. गलत
4. सही

घ. मिलान करो -

1. सिंहासन
2. चिट्ठी
3. पहाड़ी
4. निकली चुहिया

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. चिट्ठी में लिखा था कि हमारी अधीनता स्वीकार करो, वरना हम लडाई करेंगे।
2. राजा ने अपना कोष देखा तो दंग रह गया। बाहर से तो ताला ज्यों-का-त्यों लगा था, पर अंदर-ही-अंदर सुरंग लगाकर सारा धन गायब किया जा चुका था।
3. राजा ने ऐलान कर दिया कि जो कोई इस पहाड़ वाली रानी का पता लगाकर उसे जीत लेगा, उससे राजा अपनी राजकुमारी का विवाह कर देगा।
4. राजकुमार ने अपने सिपाहियों को सारा पहाड़ खोदकर फेंकने का हृक्रम दिया।
5. खोदा पहाड़ निकली चुहिया का अर्थ है कि कोई बड़ा काम करने का परिणाम जरा-सा निकलना।

भाषा की बात

ঁ. प्रत्यय ता व ई जोड़कर नए शब्द बनाओ-

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. विनम्रता | 2. जागरुकता |
| 3. पवित्रता | 4. गंभीरता |
| 5. सुंदरता | 6. उदासी |
| 7. गरीबी | 8. अमीरी |
| 9. बीमारी | 10. कारीगरी |

पाठ - 10 : कितने खट्टे हैं अंगूर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-----------|----------|
| 1. दाना | 2. रसीले |
| 3. गुच्छे | |

ख. रिक्त स्थान भरो -

स्वयं कीजिए।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. लोमड़ी खाना खोजने शहर और नगर गई।
2. लोमड़ी ने बाग में बड़े-बड़े रसीले अंगूर देखे।
3. पके-पके अंगूर देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी आ गया।
4. जाते-जाते लोमड़ी ने कहा कि कितने खट्टे हैं अंगूर।

पाठ - 11 : दो मेहमान

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|----------|-------------|
| 1. प्यास | 2. पनिहारिन |
| 3. दोनों | 4. नख |

ख. किसने, किससे कहा?

1. कालिदास ने पनिहारिन से
2. पनिहारिन ने कालिदास से

ग. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. धन और यौवन | 2. पराजित |
| 3. मूर्छा | 4. अपमानित और पराजित |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. धरती जो पापी-पुण्यात्मा सबका बोझ सहती है, उसकी छाती चीरकर बीज बो देने से भी अनाज के भंडार देती है।
2. जिनको पत्थर मारो फिर भी मीठे फल देते हैं।
3. राजा बिना योग्यता के भी सब पर शासन करता है।
4. दरबारी पंडित जो राजा को प्रसन्न करने के लिए गलत बात पर भी तर्क करके उसको सही सिद्ध करने की चेष्टा करता है।
5. विद्वता पर कभी घमंड न करें। घमंड विद्वता को नष्ट कर देता है और सदैव ध्यान रखें कि दो चीज को कभी व्यर्थ नहीं जाने देना चाहिए- अन्न के कण और आनंद के क्षण।

ङ. वाक्य बनाओ -

1. दशरथ अयोध्या के राजा थे।
2. गरीब व्यक्ति अमीरों के सामने गिड़गिड़ाता हैं।
3. सहनशील सज्जन व्यक्ति का सबसे बड़ा गुण है।
4. कभी अहंकार नहीं करना चाहिए।

भाषा की बात

झौं जो शब्दांश किसी शब्द के आरंभ में लगकर नए शब्दों को निर्माण करते

है, उन्हे उपसर्ग कहते है।

दुर्बल

अपमान

अपकीर्ति

अभिमान

निर्बल

अपशब्द

लापता

उपकार

उपवन

सुकन्या

सर्वप्रिय

पाठ -12 : लोकप्रिय स्वतंत्रता सेनानी - तिलक

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. स्वतंत्रता सेनानी
2. धर्मनिष्ठ ब्राह्मण
3. बाल गंगाधर तिलक ने

ख. रिक्त स्थान भरो -

1. 28 जुलाई 1856
2. गंगाधार रामचन्द्र तिलक
3. स्वस्थ और पुष्ट
4. पूर्ण स्वराज्य
5. लोकमान्य

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. बाल गंगाधर तिलक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के जनक के रूप में जाने जाते हैं। इनका जन्म 23 जुलाई 1856 को महाराष्ट्र के रत्नागिरी के चिककन गाँव में हुआ था।
2. सन् 1879 में बाल गंगाधर तिलक ने बी०ए० तथा कानून की परीक्षा उत्तीर्ण की।
3. तिलक ने प्रारंभ से ही जनता की सेवा कर ब्रत धारण कर लिया था।
4. सन् 1880 में न्यू इंग्लिश स्कूल और कुछ साल बाद फर्ग्युसन कॉलेज की स्थापना की।
5. तिलक के जेल से छूटने के बाद जब उनका 'गीता रहस्य' प्रकाशित हुआ तो उसका प्रचार-प्रसार आंधी-तूफान की तरह बढ़ा और जनमानस उससे अत्यधिक उत्साहित हुआ।

6. तिलक के क्रांतिकारी कदमों से अंग्रेज बौखला गए और उन पर राष्ट्रदोह का मुकदमा चलाकर 6 साल के लिए 'देश निकाला' का दंड दिया और बर्मा की माडले जेल में भेज दिया गया।

घ. वाक्य बनाओ -

1. हमारे कुछ अधिकार और कर्तव्य भी हैं।
2. भारत देश को 15 अगस्त 1947 को स्वतंत्रता प्राप्त हुई।
3. ब्रिटिश सरकार ने भारत को गुलाम बना रखा था।
4. भगत सिंह एक महान क्रान्तिकारी थे।

भाषा की बात

ঃ पढ़ो समझो और लिखो -

माता और पिता	भाई और बहन
पेड़ और पौधे	आमने और सामने
पास और दूर	रात और दिन
दया और कर्म	पाप और पुण्य

पाठ - 13 : गीत- संगीत

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. भीमसेन
2. न्यायप्रिय
3. गीत-संगीत में
4. बाँसुरी

ख. मिलान करो -

भीमसेन	न्यायप्रिय थे।
सरबजीत	बाँसुरी बजाने में कुशल था।
मधुर संगीत	वातावरण में गूँजने लगा।
राज्य में गीत-संगीत पर	पाबंदी नहीं रहेगी।

ग. निम्न वादय यंत्रो के नाम लिखो -

ढोलक	तबला	बासुरी	सितार
------	------	--------	-------

घ. स्वयं कीजिए।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. राजा भीमसेन के राज्य में गाने-बजाने पर पाबंदी थी।
2. घुड़सवार राजा भीमसेन थे। घोड़े का पाँव फिसला और वह गिर पड़े।
3. राज्य में गाने-बजाने पर पाबंदी थी। सरबजीत ने सोचा कि राजा उसकी बाँसुरी की आवाज सुनकर बेहोश हो गया था, इसलिए

डरकर वह राजा के पैरों में गिर पड़ा।

4. दूसरे दिन सरबजीत डरते-डरते राजा के दरबार में पहुँचा
5. राजा ने मंत्री से कहा “आज से हमारे राज्य में गीत-संगीत पर कोई पाबंदी नहीं होगी। सारे राज्य में ही तुरंत ही यह घोषणा कर दी जाए।

भाषा की बात

झि रिक्त स्थानों की पूर्ति विशेषण शब्दों से करो -

- | | |
|---------------|---------|
| 1. शरारती | 2. ऊँचा |
| 3. मन्द, मन्द | 4. मधुर |
| 5. सुंदर | |

पाठ -14 : बड़े भाईसाहब

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. मार | 2. घोंसला |
| 3. गौरेया | |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. गुस्से से लाल पीली हो जाती। | 2. परेशान |
| 3. डटी | 4. हिम्मत वाली |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. गलत | 4. गलत |
| 5. सही | |

घ. किसने, किससे कहा?

1. बड़े भाई साहब ने लेखिका से
2. बड़े भाई साहब ने लेखिका से
3. लेखिका ने बड़े भाई साहब से

ङ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. गौरेया घोंसला बनाती थी।
2. गौरेया लेखिका को देखकर फुर्र-से उड़ जाती तो लेखिका का पारा चढ़ जाता था।
3. लेखिका यह देखकर दंग रह जाती थी कि रोज मैं उसको परेशान करती हूँ फिर भी वह अपने कार्य में डटी रहती।

4. गैरेया ने लेखिका से सबक सीखा कि मुकाबला करने वाले को कोई हरा नहीं सकता।
6. लेखिका को तिनके चुनकर रखना अब अच्छा लगने लगा था मानोवह उसकी कुछ सहायता कर रही हो।

भाषा की बात

❀ क्या लगेगा या लिखो-

ऊँट	सुरंग
बाग	भिंडी
टाँग	टिंडा
घमंड	चाँद
कंधा	माद
मूँछ	घंटी
पतंग	सांप
आँख	मैं

❀ दिए गए पक्षियों के नाम लिखो -

उल्लू	मोर	गिर्ध	कौआ
-------	-----	-------	-----

पाठ - 15 : मुबर्झ की सैर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. दुर्गा पूजा | 2. मथुरा |
| 3. माया नगरी | 4. खारा होता है |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. पेटा | 2. दृश्य |
| 3. महाराष्ट्र | 4. कश्मीर |
| 5. नजर | |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |

घ. वाक्यों का सही करके लिखो -

1. बच्चों ने मुबर्झ की सैर करने की योजना बनाई।
2. बच्चे लूडो खेल रहे थे।
3. हमारी आँख खुली तो हमारी गाड़ी इटारसी में थी।
4. पूरा फिल्म उदयोग मुंबर्झ में है।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. इटारसी भारत के स्वर्ग 'कश्मीर' से कम नहीं है। अतः कश्मीर से उसकी तुलना की जाती है।

2. मुंबई में चोरी बहुत होती है इसलिए बुर्जुग सज्जन ने बच्चों से कहा कि -हमें अपने समान पर हर समय नजर रखनी चाहिए-
3. बच्चों ने वहाँ पर मगरमच्छ, एक बहुत बड़ा उल्लू और एक तालाब में राजहंस देखे।
4. *** राजहंस बहुत ही खूबसूरत पक्षी होते हैं।**
*** ये स्वभाव के शर्मिले होते हैं।**
*** राजहंस पक्षी के पैर गुलाबी रंग के होते हैं।**
*** इनकी गर्दन लंबी होती है।**
*** इनके पंखो का फैलाव 200240 सेमी० है।**
5. गेट वे ऑफ इंडिया सन 1911 में ब्रिटिश सप्राइट जॉर्ज पंचम तथा महारानी मैरी के भारत आगमन पर विजय स्मारक के रूप में बनवाया था।

भाषा की बात

⌘ निम्न क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ-

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. मैंने अपना पाठ पढ़ लिया था। | 2. फूल खिल गए। |
| 3. सुमन नाच रही है। | 4. माताजी कपड़े धो रही है। |

⌘ निम्न में क्रिया शब्दों को छाँटो -

- | | | |
|--------------|---------|----------|
| 1. गिर पड़ा। | 2. गाया | 3. पी ली |
| 4. कर लिया। | 5. लिखा | |

पाठ - 16 : होली

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1. रंगो का | 2. दोनों | 3. खुशी |
|------------|----------|---------|

ख. रिक्त स्थान भरो -

1. होली आई
खुशी है छाई
2. कूदे भाई
सबके दिल में खुशी समाई।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. होली फागुन महा में आती है।
2. होली रंगो का त्योहार है।
3. हम एक-दूसरे को रंग लगाकर व नाचकर होली मनाते हैं।

पाठ - 1 : समय

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. पंछी
2. दाना
3. कलियाँ
4. जो अपना काम समय पर करता है।

ख. स्वयं कीजिए।

ग. तुकांत शब्द लिखो -

यही	जाता
गलियाँ	दुर्गन्ध
कढ़ाई	खोता

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. सूरज सही समय पर ढल जाता है।
2. सुबह के समय से कलियाँ खिल जाती हैं और सूरज की किरणों को देखकर मुसकाती हैं।
3. जो अपना काम समय पर करता है वही सफलता पाता है।
4. सही समय पर काम करने से काम ठीक होते हैं। व्यक्ति स्वस्थ रहता है और उसे सफलता भी प्राप्त होती है।
5. कविता के अनुसार समय पर सूरज निकलता है और शाम को सही समय पर ढल जाता है। पक्षी भी समय पर जागते और सोते हैं। सही समय पर ही कलियाँ खिल जाती हैं।
6. कविता के अनुसार सही समय सोना और जगना चाहिए। सही समय पर भोजन करना, व्यायाम करना, पढ़ाई करना और विश्राम करना चाहिए।

ड. स्वयं कीजिए।

च. समय के महत्व पर एक अनुच्छेद लिखो-

समय पृथ्वी पर सबसे कीमती वस्तु है इसकी तुलना किसी से भी नहीं की जा सकती है। यदि एक बार समय चला जाए तो कभी वापस नहीं आता। यह हमेशा आगे की ओर सीधी दिशा में चलता है और न कि पीछे की ओर। इस संसार में सब कुछ समय पर निर्भर करता है, समय से पहले कुछ भी नहीं होता है।

छ. निम्नलिखित विषयों से संबंधित पाँच शब्द लिखो

रसोईघर	मेला	बगीचा
गैस	झूला	फूल
चूल्हा	ठेले	पेड़
बर्टन	सर्कस	मिट्टी
मसाले	कुल्फी	तितली
डिब्बे	भेलपूरी	फल

भाषा की बात

ঃ पर्यायवाची लिखो-

1. वक्त	काल
2. रवि	भानू
3. उचित	ठीक
4. चंद्रमा	शशि
5. पक्षी	खग
6. आकाश	गगन
7. झलक	रश्मि
8. हवा	समीर
9. महक	खुशबू
10. तंदरुस्त	निराग
11. आराम	चैन

पाठ -2 : गोपाल

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|----------------|------------|
| 1. ईमानदारी से | 2. मेधावी |
| 3. नेता | 4. प्रशंसा |

ख. मिलान करो -

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. गोपाल कृष्ण गोखले | 2. गुरु |
| 3. प्रश्न | 4. थपथपाई |
| 5. नेता | 6. मित्र की |

ग. रिक्त स्थान भरो-

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. नेता | 2. गुरु |
| 3. सच्चाई | 4. थपथपाई |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. अध्यापक ने बालकों को गणित का एक प्रश्न हल करने के लिए दिया।
2. क्योंकि सवाल कठिन थे।
3. क्योंकि गोपाल ने सवाल हल करने में अपने मित्र की सहायता ली थी इसलिए अपनी प्रशंसा सुनकर गोपाल उदास हो गया।
4. गोपाल के चेहरे पर खुशी न देखकर अध्यापक को बड़ा आश्चर्य हुआ।
5. अध्यापक गोपाल की ईमानदारी को देखकर बहुत प्रभावित हुए।
6. अध्यापक ने गोपाल को आशीर्वाद दिया कि “बेटा! तुम एक सच्चे और गुणी विद्यार्थी हो। भविष्य में तुम एक दिन अवश्य महान व्यक्ति बनोगे और देश का नाम रोशन करोगे।”

ड. वाक्य बनाओ-

1. गोपाल ने कक्ष में अपनी ईमानदारी दिखाई।
2. रवि को छुटपन से ही झूठ बोलने की आदत थी।
3. राम राजा बनने के योग्य थे।
4. गोपाल अपनी प्रशंसा सुनकर उदास हो गया।
5. गरीबों की सहायता करनी चाहिए।
6. प्रधानाचार्य ने बच्चों को पुरस्कार दिए।

भाषा की बात

ঁ. नीचे लिखे शब्दों के लिंग बदलो-

- | | |
|-------------|----------|
| 1. दर्जन | 2. ताऊ |
| 3. पंडिताइन | 4. हथिनी |
| 5. बाघिन | 6. शेरनी |
| 7. मोरनी | 8. भाई |

ঁ. काल का नाम बताओ -

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. भूतकाल | 2. वर्तमान काल |
| 3. भविष्यत काल | 4. भविष्यत काल |
| 5. वर्तमान काल | |

पाठ - 3 : संगठन

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. अंगुलियों में | 2. न्यायालय |
| 3. अंगूठा | 4. रसगुल्ला |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. अंगूठे ने | 2. एक रसगुल्ला |
| 3. संगठन (एकता) | 4. प्रशंसा |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |

घ. वाक्य बनाओ -

1. हमारे हाथ में पाँच अंगुलियाँ हैं।
2. न्यायालय में न्यायाधीश न्याय करते हैं।
3. न्यायाधीश ने अपना फैसला सुनाया।
4. रवि ने कल गोवा जाने का फैसला किया।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. वे पाँचों खुद को एक दूसरे से बड़ा सिद्ध करने की कोशिश में लगे थे।
2. अंगूठा बोला, “मैं सबसे ज्यादा पढ़ा लिखा हूँ क्योंकि लोग मुझे हस्ताक्षर के स्थान पर प्रयोग करते हैं।
3. अंगूठा जैसे ही रसगुल्ले की और बढ़ा तो परेशान हो गया कि रसगुल्ला कैसे उठाया जाए।
4. न्यायाधीश ने फैसला सुनाया कि तुम सभी एक दूसरे के बिना अधूरे हो और अकेले रहकर तुम्हारी शक्ति का कोई अस्तित्व नहीं है जबकि संगठित रहकर तुम कठिन-से-कठिन काम आसानी से कर सकते हो।

भाषा की बात

ঃ सही शब्द पर गोला बनाओ-

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. पाँचो | 2. अंगुली |
| 3. न्यायालय | 4. रसगुल्ला |
| 5. हस्ताक्षर | 6. बंधु |

पाठ - 4 : गुलाब का चोर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. गुलाब के फूल | 2. बेटे को |
| 3. बगीचे के द्वार पर | 4. गुलाब की जड़ें |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------------|----------|
| 1. राज उद्यान | 2. बगीचे |
| 3. चुटकी | 4. पिता |

ग. किसने कहा? किससे कहा?

1. राजा ने दरबारियों से
2. तेनालीराम ने दरबारियों से
3. तेनालीराम के बेटे ने महाराज से

घ. वाक्य बनाओ -

1. सही निर्णय लेना चाहिए।
2. उद्यान में विभिन्न प्रकार में फूल खिले थे।
3. मोनू ने पिताजी से बाहर जाने की इजाजत ली।
4. सभी लोगों को अपने माता-पिता का ख्याल रखना चाहिए।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. तेनालीराम की पत्नी को गुलाब के बड़े-बड़े फूलों को जड़े में लगाने का बेहद शौक था।
2. तेनालीराम से जलने वालों को जब यह पता चला तो उन्होंने तेनालीराम को महाराज की नजरों में गिराने का निर्णय लिया।
3. तेनालीराम जोर से चिल्लाए- “मेरे बेटे के पास अपनी बात कहने के लिए जुबान है। वह स्वयं ही महाराज को बता देगा कि वह बगीचे में क्या करने आया है।
4. तेनालीराम का बेटा फौरन समझ गया कि उसका पिता क्या कहना चाहता है, अतः उसने झोली में एकत्रित किए फूल फेंक दिये और कुछ पौधों की जड़े उठाकर अपनी झोली में रख लीं और बाहर आ गया।

भाषा की बात

⌘ कोष्ठक में से उचित सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो-

- | | |
|----------|---------|
| 1. तुमने | 2. उसने |
| 3. उन्हे | 4. मेरी |

⌘ अमीर, विफल, कठिन, शक्ति, प्रशंसा

पाठ - 5 : खिलौने वाला

क. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. इस कविता में बच्चा माँ से बात कर रहा है।
2. खिलौने सुंदर-सुंदर थे।
3. मोटरगाड़ी सर-सर-सर की आवाज करती है।

4. रेलगाड़ी की आवाज भक-भक जैसी है।
5. खिलौने वाला पुकार रहा था- नए खिलौने ले लो भैया।
6. सुंदर-सुंदर सर-सर-सर भक-भक छोटे-छोटे

ख. स्वयं कीजिए।

खेल-खेल में

झ. खिलौनेवाले विक्रेता के पास मिलने वाले किन्ही दस खिलौने के नाम लिखो -

हरा तोता, मोटर गाड़ी, गेंद, सीटी, रेल, गुड़िया, टी-सैट, लोटा, थाली, तलवार।

पाठ - 6 : भूल का एहसास

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|------------|-------------|
| 1. कागज की | 2. पतंग |
| 3. बरसना | 4. खुश होती |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. सही |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|----------------|----------|
| 1. रूप | 2. लाल |
| 3. लाल पतंग ने | 4. एहसास |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. दोनों पतंगों के स्वभाव में जमीन-आसमान का अंतर था। जहाँ काली पतंग मिल-जुलकर रहने वाले स्वभाव की थी, वहाँ लाल पतंग घमड़ से भरी झगड़ालू किस्म की थी।
2. बादल ने सबको समझाते हुए कहा। तुम सबको नमस्ते, दोस्तों। आज काली पतंग बहना के साथ उड़ रहे हो, कितना अच्छा लग रहा है। हमेशा ऐसे ही मिल-जुलकर रहना।'
3. पक्षियों ने सहमते हुए कहा "सभी एक जैसे नहीं होते, दोस्तो! मेरा विश्वास करो। मैं तुम्हें कोई नुकसान नहीं पहुँचाऊँगी।" काली पतंग बोली तो पक्षियों ने राहत की सांस ली।
4. बादल की नजर लाल पतंग पर गई। वह अकेले ही उड़ रही थी। बादल ने उसे पुकारा, 'ओ लाल पतंग बहन, अकेले उड़ने में कोई मजा नहीं है। इन सबके साथ उड़ो, मजा आएगा।' तो लाल पतंग को गुस्सा आ गया।

5. घमंडी लाल पतंग को मजा चखाने के लिए बादल ने बरसना शुरू किया। रिमझिम... रिमझिम... पलक झपकते ही लाल पतंग गोली होकर गिरने लगी।

ड. किसने कहा? किससे कहा?

1. लाल पतंग ने पक्षियों से
2. काली पतंग ने पक्षियों से
3. काली पतंग ने बादल से
4. काली पतंग ने लाल पतंग से

भाषा की बात

*** नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए -**

1. खरहा, शशक
2. हरिण, मृग
3. सरिता, तटिनी

*** नीचे दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए-**

- | | |
|----------|----------|
| 1. पराजय | 2. कठोर |
| 3. किल | 4. हारना |

पाठ - 7 : जग सुंदर हो जाता है

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. सूर्य की किरणें आने पर | 2. चिड़ियाँ |
| 3. दोनों | 4. नया जोश |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. मेहनत | 2. आलस |
| 4. मेहनती | 4. सारी कलियाँ |
| 5. मीठे | |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. सूरज की किरणे आती है,
सारी कलियाँ खिल जाती है,
अंधकार सब खो जाता है,
सब जग सुंदर हो जाता है।
2. खो देते है आलस सारा,

- और काम लगता है प्यारा,
सुबह भली लगती है उनको,
मेहनत प्यारी लगती है जिनको।
3. सुबह-सुबह चिड़ियाँ मिल जुलकर गाती हैं।
 4. मेहनत करने से व्यक्ति स्वस्थ रहता है इसलिए मेहनत सबसे अच्छा गुण है।
 5. आलसी व्यक्ति काम को हमेशा टालता है। काम भी समय पर नहीं करना इसलिए आलस दुर्गुण है।
 6. अगर सुबह को भी आलस आ जाएगा तो संसार नीरस हो जाएगा और जग सुंदर नहीं लगेगा।

भाषा की बात

⌘ सही शब्द पर गोला बनाओ-

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. दूरदर्शिता | 2. पूर्वानुमान |
| 3. किरणें | 4. मस्तानी |
| 5. दुर्गुण | |

⌘ बहुवचन बनाओ -

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. चिड़ियाँ | 2. किरणें |
| 3. कलियाँ | 4. व्यक्तियों |

पाठ - 8 : शिवाजी

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. महाराष्ट्र | 2. किशोरों की |
| 3. तलवार | 4. न्याय के लिए |
| 5. 50 वीं | |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. जीजाबाई | 2. शहाजी |
| 3. तलवार | 4. संभाजी और राजाराम |
| 5. बादशाह | |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. शिवाजी की माँ उन्हें साधु-संतो की, वीर योद्धाओं की कहानियाँ सुनाया करती थी।
2. मुरारबाजी शहीद होने पर शिवाजी महाराज राजपूत राजा जयसिंह से मिलने गए।
3. बादशाह के दरबार में शिवाजी महाराज को सरदारों की कतार में खड़ा रहना पड़ा।

4. शिवाजी महाराज ने बीमारी का नाटक किया और मिठाई के टोकरे दान करने की औरंगजेब से अनुमति ले ली।
5. एक दिन मौका देखकर दोनों बाप-बेटे शिवाजी और संभाजी मिठाई के टोकरों में बैठकर कैद से बाहर निकल गए।

भाषा की बात

⌘ जोड़कर शब्द बनाओ -

- | | |
|------------|------------|
| 1. दुर्गति | 2. दुर्गधि |
| 3. सुरक्षा | 4. कड़वाहट |
| 5. बौखलाहट | |

⌘ विलोम शब्द लिखो-

- | | |
|------------|-----------|
| 1. निर्दयी | 2. स्तुति |
| 3. वीर | 4. अवनति |
| 5. नवीन | 6. पाताल |

⌘ शब्दों के लिंग बदलो -

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. लेखिका | 2. गायिका |
| 3. हसिनी | 4. धोबिन |

⌘ अर्थ लिखो-

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. खुशबू | 2. परेशान |
| 3. खोज | 4. रात |
| 5. धीरे-धीरे चलना | 6. पूर्णिमा |

पाठ - 9 : सूप के कान वाला राजा

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. चिड़ा-चिड़ी के जोड़े पर | 2. घोंसले में |
| 3. सूप की तरह | 4. नाई |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|----------------|---------|
| 1. चिड़ा-चिड़ी | 2. सूप |
| 3. धान्ना | 4. तबला |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. गलत | 4. सही |

घ. वाक्य बनाओ -

1. राजा शिकार खेलने गया।
2. राजा रास्ता भटक गया।
3. महल में एक दीवान था।
4. राजमहल में अनेक दरबारी होते हैं।

ङ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. राजा रास्ता भूल गया था, इसलिए वापिस अपने महल नहीं जा सका।
2. राजा को जोर की भूख लगी थी, इसलिए उसने चिड़ा-चिड़ी को मारकर खा जाने की बात सोची।
3. राजा ने दीवान जी से कहा कि- आप यह बात किसी से कहिए मत और किसी को यहाँ इस सातवीं मंजिल पर आने भी मत दीजिए।
4. राजा ने कहा, “सुनो, धन्ना! अगर मेरे कान की बात तुमने किसी से कही, तो मैं तुमको कोल्हू में डालकर तुम्हारा तेल निकलवा दूँगा। समझ लो कि मैं तुमको जिन्दा नहीं छोड़ूँगा।

भाषा की बात

❀ वर्तनी शुद्ध करो-

शिकार	नाई
बढ़ई	सूप
दीवार	कोल्हू
मंजिल	सारंगी

पाठ - 10 : सोनबाई और बगुला

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. मिट्टी | 2. माँ से |
| 3. बगुले से | 4. भाई |
| 5. पिल्ले | |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-------------|----------|
| 1. बगुले | 2. पिता |
| 3. चक्की के | 4. झाड़ू |
| 5. दरवाजा | |

घ. किसने कहा? किससे कहा?

1. सोनबाई ने बगुले से
2. सोनबाई की माँ ने सोनबाई से

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. एक बार सोनबाई अपनी सहेलियों के साथ मिट्टी लेने गई। जहाँ सोनबाई खोदती, वहाँ सोना निकलता और जहाँ उसकी सहेलियाँ खोदती, वहाँ मिट्टी निकलती यह सब देखकर सब सहेलियों के मन में सोनाबाई के लिए ईर्ष्या पैदा हो गई।
2. सारे बगुले पानी पीने लगे और थोड़ी देर में नदी सूख गई।
3. बगुले ने सोनबाई के पिता से कहा कि अपनी बेटी का व्याह मुझसे कर दोगे तो मैं पानी छोड़ दूँगा। सोनाबाई के पिता ने बगुले की बात मान ली, और बगुले ने नदी में पानी छोड़ दिया।
4. लड़का बोला: बाबा, बाबा! मामा छिपे हैं कोठरी में। छोटा सा पिल्ला बैठा है चक्की के नीचे। बड़ा पिल्ला बंधा है झाड़ से।
5. सोनबाई ने कहा, “भैया! तुम रजाइयों वाली कोठरी में छिप जाओ। बगुला ऐसा खूँखार है कि तुमको देख लेगा, तो मार डालेगा।”

भाषा की बात

ঁ शमानार्थी शब्द लिखो-

- | | |
|------------|----------|
| 1. प्रारूप | 2. ताकत |
| 3. टहनी | 4. भर्ती |

ঁ विलोम (विपरीतार्थक) शब्द लिखो -

- | | |
|------------|--------------|
| 1. असुविधा | 2. सुख |
| 3. कठिन | 4. अपारंपरिक |

पाठ - 11 : तुलसीदास जी के दोहे

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|------------|--------|
| 1. धर्म का | 2. दया |
| 3. मीठे | 4. समय |

ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. तुलसीदास जी कहते हैं, जब तक व्यक्ति के मन में काम, गुस्सा, अहंकार और लालच भरे हुए होते हैं तब तक एक ज्ञानी और मूर्ख व्यक्ति में कोई फर्क नहीं होता। दोनों एक जैसे ही होते हैं।
2. आपका ज्ञान या शिक्षा, आपकी विनम्रता, आपकी बुद्धि, आपके

भीतर का साहस, आपके अच्छे कर्म, सच बोलने की आदत और ईश्वर में विश्वास आपकों बड़ी से बड़ी विपत्ति से बचाते हैं।

3. जिस प्रकार नाव नदी से मित्रता कर आसानी से उसे पार कर लेती है वैसे ही अच्छे व्यवहार से आप भी इस भव सागर को पार कर सकते हैं।
4. मनुष्य को दया कभी भी छोड़नी चाहिए क्योंकि दया ही धर्म का मूल है।

ग. आशय स्पष्ट करो-

1. मनुष्य को दया कभी नहीं छोड़नी चाहिए क्योंकि दया ही धर्म का मूल है और इसके विपरीत अहंकार समस्त पापों की जड़ होता है।
2. इस दुनिया में तरह-तरह के लोग रहते हैं, यानि हर तरह के स्वभाव और व्यवहार वाले लोग रहते हैं आप हर किसी से अच्छे से मिलिए और बात करिए। जिस प्रकार नाव नदी से मित्रता कर आसानी से उसे पार कर लेती है वैसे ही अच्छे व्यवहार से आप भी इस भव सागर को पार कर लेंगे।

पाठ - 12 : दीपक की कहानी

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. दोनों | 2. संगीतकारों ने |
| 3. दोनों का | 4. मिट्टी का |

ख. चित्रा देखकर दीपो के नाम बताओ -

- | | |
|----------|-----------|
| दीया | सी.एफ.एल. |
| लालटेन | बल्ब |
| मोमबत्ती | टयूब लाइट |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---|---------------|
| 1. एडीसन | 2. भोजन बनाने |
| 3. झोपड़ी, गुफा तथा घरों | |
| 4. अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाने का प्रतीक | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. आदिमानव ने सर्वप्रथम पत्थर पटककर, रगड़कर अथवा घिसकर आग का अविष्कार किया था।
2. दीपक को डिबरी, दीपक, चिराग, दीया, लालटेन आदि नामों से जाना जाता है।
3. दीपक राग सुनकर दीपक अपने आप जल उठता है। इसकी रचना

संगीतकारों ने की।

4. मनुष्य ने अपनी संस्कृति और रीति रीवाजो के साथ दीपक को हमेंशा जोड़े रखा है।
5. दीपक अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाने का प्रतीक है।

भाषा की बात

⌘ विपरीतार्थक शब्द लिखो-

कठिन	तोड़ना
गलत	शाम
आधा	अविकसित
बुझना	अज्ञान
अंधकार	कुरुप
घटाना	समान
अन्तिम	झिलमिलाना

पाठ -13 : संग्रहालय की सैर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. संग्रहालय | 2. इंडस वैली |
| 3. सेनापति | 4. राष्ट्र |
| 5. दोनों | 6. दोनों को |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. राष्ट्रीय संग्रहालय | 2. राजसी एवं मजबूत |
| 3. संग्रहालय | 4. सामरिक |
| 5. इतिहास | |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. एक संग्रहालय पुरावस्तुओं का खजाना होता है। यहाँ एक राष्ट्र की संस्कृति एवं सभ्यता की ऐसी वस्तुएँ एवं अवशेष रखे जाते हैं जो न केवल उसके ऐतिहासिक परिदृश्य, पद्धति एवं सम्पाद्याचार को प्रतिविवित करते हैं बल्कि उसके धार्मिक सूति-चिन्हों तथा उसकी कला एवं वास्तुशिल्प से भी अवगत कराते हैं। एक संग्रहालय एक राष्ट्र के प्राचीन काल का एक लघु प्रतिबिंब है।

2. संग्रहालय को विभिन्न विभागों जैसे मानवशास्त्रीय विभाग, पुरातत्वीय विभाग एवं प्रदर्शन विभाग इत्यादि में विभाजित किया गया है।
3. संग्रहालय के प्रथम तल पर कई पुरातन वस्त्र, वेशभूषाएँ एवं हथियार दिखाये गये हैं। वहाँ एक किनारे एक मुद्रिषयक विभाग है। जिसमें भिन्न-भिन्न कालावधियों के सिक्के रखे हुए हैं।
4. द्वितीय तल पर इन्डल वैली (घाटी) सभ्यता के अवशेष देखे जा सकते हैं।
5. तृतीय तल पर सामरिक प्रयोग का समान है। वहाँ पर तलवारें एवं म्यानें हैं, बरछे-भाल हैं, कतर-ब्योत हैं, ढाल एवं कवच है। पुराने समय के जनरल (सेनापति) एवं कमांडर की विभिन्न वर्दियाँ हैं।
6. संग्रहालय में संगीतकार और डॉक्टर सभी की रुचि का सामान है।

भाषा की बात

⌘ क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए-

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. हँस रहा है। | 2. उड़ रहे हैं। |
| 3. दौड़ रहा है | 4. जा रहा हूँ। |
| 5. रो रहा है। | |

⌘ ‘ई’ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाओ -

- | | |
|------------|--------|
| 1. भोपाली | 2. कमी |
| 3. कमज़ोरी | 4. तली |
| 5. जवाबी | |

⌘ मुहावरों के अर्थ लिखो -

1. महत्व स्वीकार करना
- 2.

⌘ नीचे लिखे समानार्थी शब्दों की जोड़ियाँ मिलाइये -

- | | |
|------------|----------|
| 1. कठिन | 2. चालाक |
| 3. प्रयत्न | |

पाठ -14 बुद्धिमान चित्रकार

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. अमीर | 2. चित्रकार से |
| 3. कुत्ते को | 4. मांस की चिकनाई |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. अमीर | 2. बुद्धिमान |
| 3. बुद्धि | 4. चिकनाई |

ग. मिलान करो-

चित्रकार	बुद्धिमान
कुत्ता	चिकनाई
बुद्धि	पालतू कुत्ता
औरत	बहुत सारा धन

घ. वाक्य को ठीक करके लिखो -

- बुद्धि को अपने सुंदर-सुंदर चित्र बनवाने का शौक था।
- चित्रकार ने मांस का टुकड़ा चित्र पर घिस दिया।

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

- बुद्धि को अपने सुंदर-सुंदर चित्र बनवाने का बहुत ज्यादा शौक था।
- चित्रकार ने बूढ़ी औरत को संदेश पहुँचाया कि उसका चित्र बनकर तैयार हो गया है इसलिए वह अपना चित्र आकर ले जाये।
- उस बूढ़ी औरत ने चित्रकार से कहा कि मुझे यह चित्र नहीं चाहिए। यह चित्र अगर मेरे मोती को पसंद नहीं तो मुझे भी यह पसंद नहीं है।
- चित्रकार ने कहा कि मैं आपका ऐसा चित्र बनाऊँगा कि वह आपके कुत्ते को भी पंसद आएगा यह कहकर उसने उस बूढ़ी औरत को अगले दिन आने के लिये कहा।
- चित्रकार ने मांस का टुकड़ा लेकर चित्र पर घिस दिया था जिसे सूँधकर कुत्ता उसे चाटने लगा था।

भाषा की बात

⌘ नीचे लिखे पर्यायवाची शब्दों की जोड़ी बनाओ-

आँख	नयन
पृथ्वी	धरा
वृक्ष	तरु
घर	गृह
घोड़ा	घोटक

पाठ - 15 : प्रदूषण-एक गंभीर समस्या

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- प्रदूषण
- गंदगी
- पेट रोग
- मानसिक तनाव

ख. रिक्त स्थान भरो -

- प्रकृति तथा पर्यायवरण
- स्वास्थ्य
- महानगरों
- फेफड़ों और श्वास

ग. वाक्य को ठीक करके लिखो -

1. प्रदूषण का अर्थ है- गन्दगी
2. वायु और जल प्रकृति प्रदत्त जीवनदायी वस्तुएँ हैं।
3. बढ़ती आबादी के कारण शोरगुल निरंतर बढ़ रहा है।

घ. मिलान करो -

1. अशुद्ध गैसों का मिश्रण
2. पेट रोग
3. आवश्यकता है जागरूकता की।
4. बहरापन, चिंता
5. ध्वनि प्रदूषण

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. प्रदूषण का शाब्दिक अर्थ है- गंदगी, वह गंदगी जो हमारे चारों ओर फैल गई है जिसकी गिरफ्त में पृथ्वी के सभी निवासी हैं, उसे प्रदूषण कहते हैं।
2. वायु प्रदूषण का प्रमुख कारण इसमें अनेक प्रकार की अशुद्ध गैसों का मिल जाना है।
3. जल में नगरों का कूड़ा-कचरा, रसायनिक पदार्थों से युक्त पानी प्रवाहित किया जाता है। इससे जल का भंडार जैसे- तालाबों, नदियों, झीलों और समुद्रों का जल निरंतर प्रदूषित हो रहा है।
4. वाहनों का शोर, उपकरणों की चींख और चारों दिशाओं से आने वाली विभिन्न प्रकार की आवाजें ध्वनि प्रदूषण को जन्म दे रही हैं।
5. हरेक को चाहिए कि वे आस-पास कूड़े का ढेर व गंदगी इकट्ठा न होने दे। जलाशयों में प्रदूषित जल का शुद्धिकरण होना चाहिए। कोयला और पेट्रोलियम ऊर्जा स्रोतों का अधिकाधिक दोहन करना चाहिए। इन सभी उपायों को अपनाने से वायु प्रदूषण और जल प्रदूषण को घटाने में काफी मदद मिलेगी।

भाषा की बात

ঃ नीचे लिखे वाक्यांशों की उनसे संबंधित शब्दों से जोड़ियाँ मिलाओ -

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. रसोईया | 2. स्नानागार |
| 3. ज्ञानी | 4. बहरा |
| 5. गूँगा | |

पाठ - 1 : पर्वत कहता

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. शीश
2. धैर्य न छोड़े
3. सागर

ख. स्वयं कीजिए।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. पर्वत कहता है शीश उठाकर तुम भी ऊँचे बन जाओ।
2. सागर कहता है कि लहराकर मन में गहराई लाओ।
3. धरती कहती है कि चाहे सिर पर कितना भी भार हो धैर्य नहीं छोड़ना चाहिए।
4. नभ कहता है कि
फैलो इतना
ढक लो तुम सारा संसार।
5. कविता का नाम 'पर्वत कहता' है तथा कवि का नाम सोहन लाल द्विवेदी है।

घ. वाक्य बनाओ -

1. हिमालय एक ऊँचा पर्वत है।
2. महादेव के शीश पर चंदा है।
3. लोगों के मन में दीपावली की बहुत उमंग होती है।
4. नभ में तारे चमकते हैं।
5. संसार बहुत सुंदर है।

ड. पर्वत मनुष्य को शिक्षा देता है कि वह भी महान बने और पर्वत सी ऊँचाई प्राप्त करें। सागर से हमें यह सीख मिलती है कि हमारे मन में और विचारों में गहराई होनी चाहिए। तरंगे हमें हृदय में उमंग और भावना के साथ जीवन जीने की प्रेरणा देती है। कठिन परिस्थितियों में भी हम अपना धैर्य ना छोड़े और आकाश से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि हमें संकीर्ण बातों को त्यागकर विचारों तथा आचरण को विस्तार देना चाहिए।

भाषा की बात

⌘ प्रकृति द्वारा दी गई वस्तुओं को हम प्राकृतिक वस्तुएँ कहते हैं। किन्तु दस प्राकृतिक वस्तुओं के नाम लिखो-

पेड़-पौधे

फल

मसाले	सब्जियाँ
सूर्य	खनिज पदार्थ
मिट्टी	चन्द्रमा
जल	तारे

पाठ - 2 : संगठन

- क.** सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -
1. भाई-बहन थे
 2. माँ ने
 3. चीनी की
 4. चाबी माँ के पास थी।
- ख.** रिक्त स्थान भरो -
1. ग्लूकोज
 2. चींजे
 3. अलमारी
 4. चाबी
- ग.** सही अथवा गलत लिखो -
1. सही
 2. सही
 3. गलत
 4. गलत
- घ.** निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
1. चिंटू और चीनी के स्वभाव बिल्कुल भिन्न थे। चीनी सीधी सादी थी, जबकि चिंटू को घर में रखी चीजें खाने की बहुत बुरी आदत थी।
 2. जब चीनी की तबीयत कुछ ज्यादा बिगड़ने लगी तो उसने माँ को ऑफिस फोन किया।
 3. माँ ने चिंटू से चीनी को ग्लूकोज देने के लिए कहा।
 4. चिंटू जल्दी से रिसीवर रखकर आलमारी से ग्लूकोज निकालने के लिए ज्यों ही अलमारी के पास पहुँचा, देखा ताला लगा था। उसने इधर-उधर चाबी ढूँढ़ी पर उसे कहीं न मिली। तब उसने फिर से माँ के ऑफिस फोन किया।
 5. बिस्कुट हो या नमकीन, पेस्ट्री हो या चॉकलेट चिंटू कुछ नहीं छोड़ता था। अकसर माँ उसे इस बात के लिए डॉट्टी भी थीं। पर उस पर इन बातों का कोई असर नहीं होता था। इसलिए चीनी ने तबियत खराब होने का नाटक किया। इस प्रकार चीनी और माँ ने ही मिलकर चिंटू को सबक सिखाने की योजना बनाई थी।
- ड.** किसने, किससे कहा?
1. माँ ने चिंटू से
 2. चीनी ने चिंटू से
 3. चिंटू ने माँ से

भाषा की बात

❖ पर्यायवाची लिखो -

1.	आकाश	गगन	अंबर
2.	पृथ्वी	धरा	भूमि
3.	चन्द्रमा	मयंक	चाँद
4.	सूर्य	भास्कर	प्रभाकर
5.	मेघ	बादल	जलद

पाठ - 3 : हमारा देश

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ —

1. भारत 2. क्षेत्रफल की दृष्टि से
3. दिल्ली

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | | | |
|----|-------------|----|---------|
| 1. | लोकतांत्रिक | 2. | संविधान |
| 3. | ऋत | 4. | उत्तर |

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. स्वंय करो।
 2. स्वंय करो।
 3. प्रत्येक ऋतु अपने-अपने स्थान पर महत्वपूर्ण होती है। ऋतु हमारे देश को विविधता प्रदान करती है।
 4. गंगा सबसे पवित्र नदी है। गंगा का जल पवित्र होता है। इसके टट पर अनेक तीर्थ स्थान हैं। गंगा नदी के जल से कृषि कार्य होता है।

भाषा की बात

 भारत एक विशाल देश है जिसमें अनेक राज्य हैं। इनमें रहने वाले लोग अलग-अलग भाषाएँ बोलते हैं। राज्यों को वहाँ बोली जाने वाली भाषा से मिलाओ -

राज्य	भाषाएँ
बंगाल	बँगला
तमिलनाडु	तमिल
आंध्र प्रदेश	तेलुगू
कर्नाटक	कन्नड

5.	केरल	मलयालम
6.	ओडिशा	उड़िया

पाठ - 4 : काल पर विजय

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. युधिष्ठिर | 2. चार |
| 3. ब्राह्मण को | 4. ब्राह्मण की |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. गलत | 4. सही |

ग. किसने, किससे कहा?

- | |
|------------------------|
| 1. युधिष्ठिर ने भीम से |
| 2. भीम ने द्वारपाल से |
| 3. भीम ने युधिष्ठिर से |

घ. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. युधिष्ठिर | 2. भीम |
| 3. कल | 4. वर्तमान |
| 5. परिस्थितियाँ | |

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

- प्रजा की भलाई के लिए पाँचों भाई मिलजुल कर जुटे रहते। जो कोई दीन-दुखी फरियाद लेकर आता, उसकी हर प्रकार से सहायता की जाती।
- कुछ दुष्टों ने ब्राह्मण को सताया था। उन्होंने ब्राह्मण की गाय उससे छीन ली थी। वह ब्राह्मण महाराज युधिष्ठिर के पास फरियाद लेकर आया था।
- काफी थके होने के कारण महाराज युधिष्ठिर ने उस ब्राह्मण से कहा, “अब तो मैं काफी थक गया हूँ। आप कल सुबह आइयेगा। आपकी हर संभव सहायता की जाएगी।”
- ब्राह्मण को महाराज युधिष्ठिर के व्यवहार से बहुत निराशा हुई। वह दुखी मन से अपने घर की ओर लौटने लगा। निराशा ब्राह्मण को देखकर भीम बहुत दुःखी हुए।
- टालने की आदत वाला मनुष्य परिस्थितियों का शिकार भी हो सकता है। स्वास्थ्य का खराब होना, मस्तिष्क की निर्बलता,

आर्थिक या दूसरे प्रकार की चिंता आदि के कारण भी कार्य को टालना पड़ता है।

7. संभव है आज किसी कार्य के सम्मुख आते ही हम उसे ताजा जोश में कर डालें, परन्तु कल पर टालते ही उस कार्य के प्रति दिलचस्पी भी कम हो सकती है और इस प्रकार वह कार्य सदा के लिए ही टल सकता है।

भाषा की बात

⌘ निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-	
अनुचित	पक्की
नरम	झूठ
अन्याय	समझदार
⌘ निम्नलिखित शब्दों के वचन बताइए-	
बहुवचन	बहुवचन
एकवचन	एकवचन
एकवचन	एकवचन

पाठ - 5 : लालच बुरी बला

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. चार ब्राह्मण पुत्र | 2. महाकाल |
| 3. भैरवानंद | 4. चौथा |
| 5. कष्ट | |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |
| 5. सही | |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. निर्धनता | 2. कायर |
| 3. शिप्रा | 4. धनोपार्जन |
| 5. एकांकी | |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. चारों ब्राह्मण पुत्रों ने अनुभव कर लिया था कि अपने बंधु-बांधवों में धनहीन जीवन व्यतीत करने की अपेक्षा शेर-हाथियों से भरे कट्टीले जंगल में रहना अच्छा है।

2. निर्धन व्यक्ति को सब अनादर की दृष्टि से देखते हैं, बंधु-बांधव भी उस से किनारा कर लेते हैं, अपने ही पुत्र-पौत्र भी उस से मुख मोड़ लेते हैं, पत्नी भी उससे विरक्त हो जाती है। मनुष्यलोक में धन के बिना न यश संभव है, न सुख।
3. यह सोचकर उन्होंने धन कमाने के लिए किसी दूसरे देश को जाने का निश्चय किया।
4. ऐरवानंद ने बताया- “तुम हाथों में दीपक लेकर हिमालय पर्वत की ओर जाओ। वहाँ जाते - जाते जब तुम्हारे हाथ का दीपक नीचे गिर पड़े तो ठहर जाओ। जिस स्थान पर दीपक गिरे उसे खोदो। वहाँ तुम्हें धन मिलेगा। धन लेकर वापिस चले आओ।”
5. बहुत दूर जाने के बाद चौथे युवक को एक मनुष्य मिला, जिसका सारा शरीर खून से लथपथ था और जिसके मस्तक पर चक्र घूम रहा था।
6. अजनबी मनुष्य ने युवक से कहा - “मेरे मस्तक पर भी यह चक्र इसी तरह अचानक लग गया था। अब यह तुम्हारे मस्तक से तभी उतरेगा जब कोई व्यक्ति धन के लोभ में घूमता हुआ यहाँ तक पहुँचेगा और तुम से बात करेगा।”

भाषा की बात

⌘ दिए गए शब्द स्त्रीलिंग है या पुल्लिंग, इनके सामने लिखो-

पुल्लिंग	पुल्लिंग
स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
स्त्रीलिंग	पुल्लिंग

⌘ निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

घन	मेघ	जलद
भवन	मकान	सदन
किस्मत	नियति	विधि
सागर	उदधि	जलधि
चेहरा	मुख	मुखड़ा

पाठ - 6 : पृथ्वी को बुखार आ गया है।

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. स्कूल से
2. दादाजी
3. बाढ़ का कारण
4. गंगोत्री का हिमनद
5. पृथ्वी संतुष्ट है।

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |
| 5. सही | 6. सही |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. स्कूल | 2. बुखार |
| 3. रेगिस्तान | 4. पेड़-पौधे |

घ. किसने, किससे कहा?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. माँ ने नीलू से | 2. नीलू ने माँ से |
| 3. दादाजी ने पिताजी से | 4. पिताजी ने दादाजी से |

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो-

1. बारिश नहीं होगी, गर्मी बढ़ेगी, तो सब जगह रेगिस्तान हो जाएगा।
2. मार्च-अप्रैल में ही बारिश हो जाती है। और इतनी तेज बारिश कि कटाई के लिए सारा खेत जोतकर तैयार बैठे होते हैं कि बारिश आए तो बुआई शुरू करे, तब बारिश मार्च और सितंबर में हो रही है।
3. असमय की बरसात से पकी फसल नष्ट हो गई। और अगली बुआई के लिए बारिश ही नहीं आई।
4. गंगोत्री का हिमनद पिघलने लगा है। बर्फ की बड़ी-बड़ी सिल्लियाँ नीचे की ओर बह रही हैं, जिससे अलमोड़ा, देहरादून, ऋषीकेश आदि शहरों को खतरा पैदा हो गया है।
5. पेड़ों का अंधाधुंध काटा जाना, धुआँ उगलते कारखानों की संख्या में बेतहाशा वृद्धि, शहरों का फैलाव, वाहनों की रेल-पेल ... ये ही मौसमी परिवर्तन के कारण हैं।
6. टीचर ने कहा कि तुम में से हर बच्चा सभी वस्तुओं का किफायती उपयोग करे। बिजली का, पानी का, भोजन का, कागज का, कपड़े का। इनमें से किसी का भी अपव्यय मत करो। ये सब पृथ्वी से चीजें निकालकर बनाई जाती हैं। यों समझ लो कि पृथ्वी की छाती फाड़कर।
7. पेड़ों के अंधाधुंध कटने से वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ रही है, जो सूर्य से आने वाली गरमी को पृथ्वी पर ही रोक लेती है। यह कार्बन डाइऑक्साइड पृथ्वी को एक चादर की तरह लपेट लेती है और उसे गरम करती जाती है। इससे ध्रुवों और पहाड़ों की बर्फ पिघलने लगी है।

भाषा की बात : स्वयं कीजिए।

पाठ - 7 : परी की दयालुता

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. घमंड | 2. उदास |
| 3. बगीचा | 4. अमीर आदमी का |
| 5. दयालु | |

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
| 3. सही | 4. सही |
| 5. गलत | |

ग. वाक्य बनाओ -

1. रवि को अमीर होने का घमंड था।
2. ब्राह्मण के कोई संतान न थी।
3. परी बहुत खूबसूरत होती हैं।
4. साधु ग्रहस्थ जीवन त्यागकर बन चले गए।
5. अजंता की गुफाओं में अनेक प्रतिमाएँ थी।

घ. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|------------------|----------|
| 1. दीन-दुखियों | 2. आदमकद |
| 3. संतान | 4. हँसती |
| 5. काला और कुरुप | |

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. अमीर आदमी की पत्नी माली से फूलों की मालाएँ बनवाती और स्वयं बगीचे में आकर परियों के गर्ले में पहनाती थी।
2. अमीर आदमी की पत्नी लड़की को देखती हुई बोली- “कैसे पहचानूँगी? मैं तुम्हे पहली बार देख रही हूँ। तुम इतनी सुंदर हो। इस शहर की तो लगती नहीं। कहाँ से आई हो?
3. परी ने कहा- ‘तुम कल सुबह नहा-धोकर इसी स्थान पर आ जाना। उस सामने बाले पेड पर तुम्हें दो सेब लटकते हुए मिलेंगे। बिना किसी को बताया तुम उन्हें छीलकर खा लेना। फिर देखना, तुम्हारे एक नहीं, दो सुंदर पुत्र पैदा होंगे। अब जाओ, धूमधाम से अपना जन्मदिन मनाओ।’ इतना कहकर परी अंतर्धान हो गई।
4. उनमें से पहला तो एकदम काला और कुरुप था। उसे देखकर सब डर गए। मगर दूसरा लड़का बहुत ही खूबसूरत किसी राजकुमार जैसा था।

5. रात को उसे लगा जैसे खिड़की से आती दूधिया किरणें उसके शरीर को ठंडक पहुँचा रही हैं। वह एक बार को सिहर उठा। फिर करवट बदलकर सो गया।

भाषा की बात

⌘ अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए -

- | | |
|-----------|------------|
| 1. दूधिया | 2. अध्यापक |
| 3. राजा | 4. नागरिक |

⌘ विलोम शब्द लिखिए -

- | | |
|------|---------------|
| रंक | गैर जिम्मेदार |
| अनेक | फायदा |
| कोमल | आसमान |

⌘ समानार्थी शब्द लिखिए -

- | | |
|--------|-----------|
| इमिहान | कपड़े |
| पत्र | उत्तरदायी |
| क्षति | दुःख |

⌘ सही मिलान करो -

- | |
|---------|
| इमिहान |
| सामान्य |
| कर्तव्य |
| क्षति |
| कामचोर |

पाठ - 8 शिक्षक को पत्र

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. अब्राहम लिंकन | 2. अच्छे और सच्चे नहीं है |
|------------------|---------------------------|

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. हृदय | 2. भावना |
| 3. धर्मकाना और डराना | 4. प्रसन्नता |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. सही |
| 3. सही | 4. सही |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. यह पत्र अब्राहम लिंकन ने शिक्षक को लिखा।
2. हर बुरे आदमी के पास भी अच्छा हृदय होता है। हर स्वार्थी नेता के अंदर अच्छा लीडर बनने की क्षमता होती है। हर दुश्मन के

अंदर एक दोस्त बनने की संभावना भी होती है। ये बातें सीखने में उसे समय लगेगा।

3. दूसरों से जलन भी भावना अपने मन में ना लाए। साथ ही यह भी कि खुलकर हँसते हुए भी शालीनता बरतना कितना जरूरी है। दूसरों को धमकाना और डराना कोई अच्छी बात नहीं है। यह काम करने से उसे दूर रहना चाहिए।
4. उसे खुद पर विश्वास होना चाहिए और दूसरों पर भी। तभी तो वह एक अच्छा इंसान बन पाएगा।

पाठ - 9 : नाना का घर-जादू-मंत्र

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|---------|-----------|
| 1. पैदल | 2. दो आलू |
| 3. जनत | 4. शेर |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|--------------|------------|
| 1. मौज-मस्ती | 2. खेत |
| 3. ट्रैक्टर | 4. मजदूरों |

ग. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. सही | 4. गलत |

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. बैठक के विषय में शिव्यु ने अपने दोस्तों से बताया कि बैठक क्या थी, पूरी जन्त थी। चारों तरफ फलदार पेड़, डाली पर चहचहाते सतरंगी पक्षी, शीशे जैसा साफ सरोवर, तैरते हंस, खिले हुए कमल आदि।
2. गोलू गोल-मटोल गुब्बरे-सा और टोलू लंबे ताड़-सा। दोनों अगले कमरे में लकड़ियाँ लाने गए थे।
3. शिव्यु ने ढरने और काँपने का ऐसा अभिनय किया कि सभी साथी खिलखिला पड़े।
4. वहाँ का दूश्य बड़ा अजीब था। अजब तरह के पेड़। अनोखे पक्षी। तिरछी-बेडौल चट्टानें। वहाँ का वातावरण देखकर सिहरन-सी होती थी। तभी एक बड़ा-सा बादल का टुकड़ा दिखाई दिया। गोलू चिल्लाया, “फौरन भागकर छिप जाओ।” हम लोग दौड़कर एक चट्टान के पीछे छिप गए। पास आया तो पता चला वह बादल का टुकड़ा नहीं, बल्कि एक बड़ा-सा पक्षी है जो आदमी तक को उठाकर ले जा सकता है। हम लोग डर के मारे छिपे रहे। अब

हमारी समझ में आया कि मामी ने यहाँ आने से मना क्यों किया था।

5. घास में पड़े-पड़े झापकी आ गई। अचानक लगा कि धरती काँप रही है।

ड. मिलान करो -

1. पेड़
2. सतरंगी पक्षी
3. साफ सरोवर
4. गुर्जर
5. हंस
6. जंगल
7. कमल
8. अंधेरा

भाषा की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए -

अनेक	भाषाएँ
चीते	पक्षियाँ
कौए	कलाबाजी
प्रतियोगिताएँ	तरंगे

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

दरिद्र	पास
बेस्वाद	बुराई
पतला	अप्रसन्नता

पाठ - 10 : नीति की दोहे

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. पेड़
2. बिगड़े
3. मन में रखनी चाहिए

ख. निम्न दोहों के अर्थ लिखिए -

1. जिस प्रकार पेड़ अपने फल को कभी नहीं खाते हैं, तालाब अपना पानी स्वयं नहीं पीता है। उसी प्रकार अच्छे और सज्जन लोग वही हैं जो दूसरों के कार्य के लिए संपत्ति को संचय करते हैं।

2. रहीमदास जी कहते हैं कि जो अच्छे स्वभाव के व्यक्ति होते हैं उनका बुरी संगति कुछ नहीं बिगड़ सकती। जिस प्रकार जहरीले साँप सुगंधित चंदन के वृक्ष पर लिपटे रहने पर भी कोई जहरीला प्रभाव नहीं डाल पाते।

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. रहीमदास जी का कहना है कि यदि आपका प्रिय सौ बार भी रूठे तो रूठे प्रिय को मनाना चाहिए क्योंकि यदि मोतियों की माला टूट जाये तो उन मोतियों को बार-बार धागे में पिरोया जाता है।
2. हमें समाज में और घर-परिवार में सोच-समझकर ही सभी से व्यवहार करना चाहिए और समय रहते ही बिगड़ती बात को संभाल लेना चाहिए वरना फिर पछताना ही रहता है।
3. क्योंकि यदि लोग हमारी परेशानी सुनेंगे तो हँसी ही उड़ाएंगे। कोई किसी की परेशानी बाँटता नहीं है।
4. सारे कार्य उचित समय पर संपन्न होंगे इसके लिए अधीर होने की जरूरत नहीं। जिस प्रकार पेड़ को बहुत अधिक सीचने से वह तुरंत फल नहीं देता एक निश्चित अवधि के बाद ही स्वयं फल देता है।

भाषा की बात

ঝঃ নিম্নলিখিত শব্দের ক্ষেত্রে দো-দো পর্যায়বাচী শব্দ লিখিএ-	
পানী, জল	সরিতা
পেড়, তরু	ভূমি, ভূ
বুদ্ধি, জ্ঞান	কায়া

पाठ - 11 : महात्मा बुद्ध

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

1. मगध
2. ताकतवर हो
3. अंगुलिमाल के हृदय को बदल दिया
4. एक बहुत बड़ा साधु हुआ

ख. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. गलत | 2. सही |
| 3. सही | 4. सही |
| 5. सही | |

ग. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------|---------|
| 1. आतंक | 2. डाकू |
|---------|---------|

3. राहगीरों

4. ठहरेगा

5. आत्मगलानि

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. अंगुलिमाल एक खूँखार डाकू था जो मगध देश के जंगल में रहता था। जो भी राहगीर उसे जगल से गुजरता था, वह उसे रास्ते में लूट लेता था और उसे मारकर उसकी एक उँगली काटकर माला के रूप में अपने गले में पहन लेता था। इसी कारण लोग उसे “अंगुलिमाल” कहते थे।
2. बुद्ध अंगुलिमाल के पास जाने को तैयार हो गए तो गाँव वालों ने उन्हें बहुत रोका क्योंकि वे जानते थे कि अंगुलिमाल के सामने से बच पाना मुश्किल ही नहीं असंभव भी है।
3. अंगुलिमाल ने बुद्ध के चेहरे की ओर देखा, उनके चेहरे पर बिलकुल भय नहीं था। अंगुलिमाल बोला- “हे संयासी! क्या तुम्हे डर नहीं लग रहा है? देखो, मैंने कितने लोगों को मारकर उनकी उँगलियों की माला पहन रखी है।”
4. बुद्ध ने अंगुलिमाल से कहा कि “तुझसे क्या डरना? डरना है तो उससे डरो जो सचमुच ताकतवर है।”
5. बुद्ध बोले- “यदि तुम सचमुच ताकतवर हो तो जाओ उस पेड़ के दस पत्ते तोड़ लाओ।” अंगुलिमाल ने तुरंत दस पत्ते तोड़ बुद्ध बोले यदि तुम वास्तव में ताकतवर हो तो जाओ इन पत्तियों को पेड़ में जोड़ दो।” अंगुलिमाल क्रोधित हो गया और बोला- ‘भला कहीं टूटे हुए पत्ते भी जुड़ सकते हैं।’ महात्मा बुद्ध ने कहा- ‘तुम जिस चीज़ को जोड़ नहीं सकते, उसे तोड़ने का अधिकार तुम्हे किसने दिया?

एक आदमी का सिर जोड़ नहीं सकते तो काटने में क्या बहादुरी है? यह सुनकर अंगुलिमाल अवाकू रह गया।

6. अंगुलिमाल महात्मा बुद्ध के चरणों में गिर पड़ा और बोला- ‘हे महात्मा! मुझे क्षमा कर दीजिए। मैं भटक गया था। आप मुझे शरण में ले लीजिए।

ड. किसने, किससे कहा -

1. महात्मा बुद्ध ने एक डाकू अंगुलिमाल से
2. महात्मा बुद्ध ने एक डाकू अंगुलिमाल से

च. वाक्य बनाओ-

1. अंगुलिमाल एक खूँखार डाकू था।
2. एक दिन गाँव में महात्मा बुद्ध आए।

3. डाकू को आत्मगलानि होने लगी।
4. मुसीबत में भी हिम्मत नहीं हारनी चाहिए।
5. डाकू महात्मा बुद्ध का शिष्य बन गया।

भाषा की बात

⌘ दिए गए उपसर्गों का प्रयोग करके शब्द बनाइए-

1. अनुकूल	अनुरूप
2. दुबला	दुशासन
3. अभिमान	अभिराज
4. हमदर्द	हमसफर
5. कुपात्र	कुपुत्र
6. विफल	विशाल
7. लावारिश	लाचार

पाठ -12 नोटबंदी

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. 8 नवंबर 2016
2. प्रधानमंत्री मोदी जी ने
3. उपर्युक्त दोनों

ख. रिक्त स्थान भरो -

1. कालेधन
2. लोगों
3. रोजमर्ग

ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. नोटबंदी करने के कारण - देश में बढ़ते भ्रष्टाचार, टैक्स चोरी करने वाले, कालाधन रखने वालों व कालेधन के उपयोग से होने वाले अपराधिक काम व देश की प्रगति में बाधक बनने वाली समस्याओं से निपटने के लिए भारत सरकार ने 500 व 1000 के नोटों को बंद करने का ऐतिहासिक फैसला लिया, जिससे कालेधन की रोकथाम हो सके और साथ ही साथ नकली नोटों की भी रोकथाम हो सके तथा लोगों के पास जो धन, कालेधन के रूप में है वह भी बाहर आ सके।
2. नोटबंदी का आम जनता पर असर - प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी जी के इस फैसले से आम जनता में काले धन से निपटने का हौसला तो जागा परंतु धीरे-धीरे जनता की परेशानियाँ बढ़ती गयीं। लोगों को अपना काम छोड़कर सारा सारा दिन बैंक और एटी.एम. की लंबी कतारों में लगना पड़ा। उनके रोजमर्ग के काम भी रुके। नोटबंदी

- के कारण बीमार लोगों को परेशानी का सामना करना पड़ा। वहीं जिन घरों में विवाह समारोह थे उन्हें भी शादियों की व्यवस्था करने में काफ़ी कठिनाईयों का सामना करना पड़ा।
3. नोटबंदी का व्यापार पर असर - नोटबंदी का असर जहाँ जनता पर हुआ वहीं व्यापारियों पर भी इसका असर असामान्य रूप से हुआ। 500 व 1000 के नोटों के बंद होने से माल का आवागमन रुक गया। छोटे नोटों की कमी के कारण लोग घरों में उपयोग होने वाले रोज़मर्रा के सामान भी खरीदने में असमर्थ हुए। इसके कारण बाजार में सामान खत्म और महँगा होने की अफवाह भी खूब रही, जिससे जनता को काफ़ी परेशानी का सामना करना पड़ा।
 4. यह सरकार का एक ठोस कदम कालेधन और भ्रष्टाचार के खिलाफ़ था। इसमें कई चुनौतियाँ थीं। कई राजनैतिक विरोध थे। जनता की परेशानियाँ भी थीं। फिर भी जनता सरकार के साथ खड़ी दिखी।

भाषा की बात

⌘ निम्नलिखित शब्दों में वचन बताइए -

एकवचन	बहुवचन
बहुवचन	बहुवचन
एकवचन	एकवचन

पाठ - 13 : ईश्वर चंद्र विद्यासागर

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 1820 में | 2. अपने कार्य स्वयं करना |
| 3. प्लेटफॉर्म पर | 4. ताँगे के पास |

ख. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. होनहार, योग्य और प्रतिभाशाली | 2. स्टेशन |
| 3. अटैची | 4. ईश्वरचंद्र विद्यासागर |

ग. मिलान करो -

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. स्वावलंबी होना चाहिए। | 2. स्टेशन |
| 2. सवारी गाड़ी से उतरा | 3. साधारण थे। |
| 3. साधारण थे। | 4. बड़े होकर समाज सुधारक बने। |

घ. सही अथवा गलत लिखो -

- | | |
|--------|--------|
| 1. सही | 2. गलत |
|--------|--------|

3. सही

4. गलत

ड. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का जन्म सन् 1820 में बंगाल में एक निर्धन ब्राह्मण परिवार में हुआ था।
2. अपना काम अपने हाथों से करने में कभी संकोच नहीं करना चाहिए।
3. उस नवयुवक ने साधारण से दिखने वाले ईश्वरचन्द्र को कुली समझकर बड़े गर्व से कहा, “लो अटैची उठाओ। गाड़ी आने के समय तुम लोंग जाने कहाँ चले जाते हो”?
5. मनुष्य को सदैव स्वावलंबी बनना चाहिए। उसे अपना काम अपने हाथों से करने में कभी संकोच नहीं करना चाहिए।

पाठ - 14 : जंगल से ही हरियाली है

ख. इन शब्दों के लिंग बताओ -

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. स्त्रीलिंग | 2. पुल्लिंग |
| 3. स्त्रीलिंग | 4. पुल्लिंग |
| 5. पुल्लिंग | 6. पुल्लिंग |
| 7. स्त्रीलिंग | 8. पुल्लिंग |

ग. कविता में से छाँटकर दाएँ बने खानों में तीन विशेषण लिखो। ऐसे ही दो विशेषण अपने मन में सोचकर लिखो। अब इन विशेषण शब्दों से वाक्य बनाओ।

निराला - इस घोड़े का तो ढंग ही निराला है।

रसीला - आम रसीला होता है।

सजीला - यह हिरन तो बड़ा सजीला है

मसाला - ज्यादा मसाले खाना स्वास्थ्य के लिए ठीक नहीं है।

पाठ - 15 : त्योहारों का मजा

क. रिक्त स्थान भरो -

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. पूजा-पाठ | 2. त्यौहारों |
| 3. बेसुध | 4. धर्म निरपेक्षता |

ख. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. कभी मुँह अंधेरे गंगा में डुबकी लगाने, कभी मंदिर में प्रसाद चढ़ाने, तो कभी किसी साधु से मिलवाने के लिए जवाहर की माँ

उन्हें खींचकर ले जाती॥

2. रेशमी अचकन और चूड़ीदार पायजामा पहनकर वे नमाज के लिए मस्जिद जाते। बाद में उनके घर मीठी, स्वादिष्ट सेवइयों और अन्य व्यंजनों का स्वाद लेने में जवाहर कभी नहीं छूकते थे।
दशहरे पर रामलीला और झाँकियाँ देखने वह जरूर जाते और रावण की हार पर खुश होकर ताली बजाते। घर के और बच्चों के साथ जवाहर भी मुहर्रम का जुलूस देखने भागते।
3. मुंशी मुबारक अली पुराने सेवक थे।
4. बचपन से ही जवाहर ने सारे त्योहारों को धूमधाम से मनाया। इसीलिए जवाहर के हृदय में विभिन्न धर्मों के प्रति आदर की भावना जागृत हुई।

भाषा की बात

- ☞ दिवाली, ईद, नवरोज 'त्योहार' कहलाते हैं। नीचे कुछ चीजों के नाम लिखे हैं। इन्हें क्या कहते हैं?
- | | |
|--------|-----------|
| 1. फल | 2. वस्त्र |
| 3. रंग | 4. नाम |

पाठ -16 स्वच्छता

- क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ -
- | | |
|-------------|---------|
| 1. बिल्ली | 2. आलसी |
| 3. खुजली से | |
- ख. रिक्त स्थान भरो -
- | | |
|-----------------|----------|
| 1. किसान, पैरों | 2. नहाता |
| 3. खुजली | 4. फोड़े |
- ग. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -
1. किसान के बेटे को खुजली हुई थी। उसके साथ सोने से किसान को भी खुजली हो जायेगी इसलिए किसान ने लड़के को अपने पास सोने नहीं दिया।
 2. लड़के ने अपने पिता से पूछा- यह खुजली मुझे ही क्यों हुई है? इस बिल्ली को क्यों नहीं हुई।
 3. बिल्ली धूप में बैठकर बार-बार अपना एक पैर चाटकर अपने मुँह पर फिराकर अपने आप को स्वच्छ रखती है।
 4. मैल में एक प्रकार का विष होता है। वह पसीने के साथ जब शरीर की चमड़ी में लगता है और भीतर जाता है, तब खुजली,

फोड़े और दूसरें भी कई रोग हो जाते हैं।

5. पेट साफ करने के लिए चोकर मिले आटे की रोटी, हरी सब्जी तथा मौसमी फल अधिक खाने चाहिए।

भाषा की बात

⌘ बहुवचन लिखो -

बच्चे	फूलों
पत्ते	लकड़ियाँ
ईंटें	भाषाएँ
कक्षाएँ	उँगलियाँ

⌘ मिलते-जुलते अर्थ वाले शब्द बाक्स मे दिए गए हैं। उन्हे सही स्थान पर लिखो-

वृक्ष	तरु
पुष्प	सुमन
शिशु	बालक
संसार	जगत

पाठ -17 : डाकू खड़गसिंह

क. सही उत्तर के आगे सही (✓) का चिह्न लगाओ-

1. अस्तबल में 2. डाकू
3. रामावाला 4. डाकू खड़गसिंह

ख. रिक्त स्थान भरो-

1. खड़गसिंह 2. हृदय और साँप
3. बाहुबल, आदमी 4. डाकू खड़गसिंह

ग. सही अथवा गलत लिखो -

1. गलत 2. गलत
3. सही 4. सही
5. गलत

घ. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

1. “मैं सुल्तान के बिना नहीं रह सकूँगा”, उन्हें ऐसी भ्रांति-सी हो गई थी।
2. जाते-जाते डाकू खड़गसिंह ने कहा “बाबाजी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा” इस बात से बाबा भारती डर गए।

3. बाबा भारती ने खड़गसिंह से प्रार्थना की कि इस घटना को किसी के सामने प्रकट न करना।“
 4. “बाबाजी, आज्ञा कीजिए। मैं आपका दास हूँ, केवल घोड़ा न दूँगा।“
- ड. वाक्य बनाओ -
1. आज कक्षा में सभी छात्र उपस्थित हैं।
 2. उसकी अभिनेत्री बनने की अभिलाषा पूरी हो गई।
 3. सरकार के अचानक लिए गए फैसले से सभी लोग आश्चर्य में पड़ गए।
 4. दुर्घटना में उसके दोनों पैर कट गए वह अपाहिज हो गया।
 5. सेठ के स्वभाव में करुणा बहुत थी।

भाषा की बात

⌘ निम्न मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करो -

1. ईर्ष्या करना - हमारे रहन-सहन को देखकर पड़ोसी के हृदय पर साँप लौट गए।
2. अत्यधिक प्रसन्न होना- अपनी प्यारी बहन कशिश के मिलने पर वंश फूला न समाया।
3. पीछे हटना- जो मित्र जरुरत के समय अपना मुँह मोड़ ले वह सच्चा मित्र नहीं होता।
4. गायब हो जाना- पुलिस को देखकर चोर नौ दो ग्यारह हो गए।

